

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1.1 Nilai Rata-Rata PAS Ganjil Kelas XI Tahun Ajaran 2023/2024..... | 3 |
| 2.1 Dimensi Proses Kognitif | 9 |
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan | 22 |
| 3.1 Operasionalisasi Variabel | 27 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Populasi Penelitian..... | 30 |
| 3.4 Sampel Penelitian..... | 31 |
| 3.5 Kisi-Kisi Soal | 33 |
| 3.6 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen | 34 |
| 3.7 Hasil Perhitungan Validitas | 35 |
| 3.8 Klasifikasi Nilai Reliabel | 35 |
| 3.9 Hasil Uji Reliabilitas | 36 |
| 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran | 37 |
| 3.11 Hasil Analisis Butir Soal Tingkat Kesukaran | 37 |
| 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda | 38 |
| 3.13 Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda | 38 |
| 3.14 Kriteria Skor N-Gain..... | 39 |
| 3.15 Interpretasi Nilai Effect Size | 42 |
| 3.16 Jadwal Kegiatan Penelitian | 44 |
| 4.1 Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Couple Card</i> Kelas Eksperimen | 46 |
| 4.2 Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> pada Kelas Kontrol | 48 |
| 4.3 Hasil Analisis Deskriptif | 51 |
| 4.4 Nilai Rata-rata pada Kelas Eksperimen beserta N-Gain | 52 |
| 4.5 Nilai Rata-rata pada Kelas Kontrol beserta N-Gain..... | 53 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.6 | Nilai Rata-Rata pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol beserta N-Gain | 54 |
| 4.7 | Hasil Uji Normalitas | 56 |
| 4.8 | Hasil Uji Homogenitas..... | 57 |
| 4.9 | Hasil Uji Hipotesis Pertama | 58 |
| 4.10 | Hasil Uji Hipotesis Kedua..... | 59 |
| 4.11 | Hasil Uji Hipotesis Ketiga..... | 60 |
| 4.12 | Hasil Analisis Effect Size..... | 61 |