

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i> .	13
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Couple Card</i>	18
2.1.5 Teori yang Mendasari Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i>	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.2.1. Variabel X (Variabel Bebas).....	26
3.2.2. Variabel Y (Variabel Terikat).....	27

3.2.3. Operasionalisasi Variabel	27
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.1. Populasi Penelitian	30
3.4.2. Sampel Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Soal <i>Multiple Choice</i>	32
3.6.2. Uji Instrumen Penelitian	34
3.6.3. Analisis Butir Soal	36
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.7.1. Pengolahan Data	39
3.7.2. Teknis Analisis Data	40
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Hasil Pengolahan Data	51
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif	51
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
4.2.3 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
4.2.4 Hasil Perhitungan N-Gain	54
4.3 Hasil Analisis Data	56
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	56
4.3.2 Uji Hipotesis	57
4.3.3 <i>Effect Size</i>	61
4.4 Pembahasan Penelitian	62
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i> berbantuan Media <i>Couple Card</i> pada Pre-Test dan Post-Test	62

4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Card Sort</i> pada <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	65
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Coopeartive Leraning</i> Tipe <i>Make a Match</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> Sesudah Perlakuan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75