

ABSTRAK

Sri Siti Nuraini, 2024. Skripsi. Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Survei Pada peserta didik Kelas XII MAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah Bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd. dan Kurniawan, M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat pada peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, hal ini terlihat dari data kelulusan peserta didik kurun waktu 5 tahun yang diperoleh dari pihak sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orangtua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan Tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan desain *ex post facto*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas XII yang berjumlah 89. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner. Hasil penelitian dari motivasi belajar berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, status sosial ekonomi orangtua berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Kemudian motivasi belajar dan status sosial ekonomi orangtua secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu motivasi belajar dan status sosial ekonomi orangtua berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orangtua, Minat Melanjutkan Pendidikan

ABSTRACT

Sri Siti Nuraini, 2024. Thesis. The Influence of Learning Motivation and Parents' Socioeconomic Status on Interest in Continuing Education at Higher Education (Survey of Class XII students at MAN 6 Tasikmalaya for the 2023/2024 academic year). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Ai Nur Solihat, M.Pd. and Kurniawan, M.M.

This research was motivated by the low interest of students in continuing their education to tertiary institutions, this can be seen from the student graduation data over a 5 year period obtained from the school. This research aims to determine the influence of learning motivation and parents' socio-economic status on interest in continuing their education to higher education. This research is quantitative research using a survey method with an ex post facto design. The population of this study were all 89 class XII students. The sampling technique was saturated samples. Data was obtained from distributing questionnaires. The research results show that learning motivation influences interest in continuing education to college. Parents' socio-economic status influences interest in continuing education in college. Then, learning motivation and parents' socio-economic status together influence interest in continuing their education to college. The conclusion of this research is that learning motivation and parents' socio-economic status influence interest in continuing their education to college.

Keywords: *Learning Motivation, Parents' Socioeconomic Status, Interest in Continuing Education*