

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Peserta didik Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-ypb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Astutie, C. S. A. (2018). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Ke Pendidikan Tinggi*. 1–26.
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). 濟無No Title No Title No Title. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.767>
- Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., & Semarang, U. N. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Keberadaan Perguruan Tinggi Unnes Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Unnes Pada Peserta didik Kelas Xii Sma Negeri 5 Semarang Skripsi*.
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Peserta didik Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta didik Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta didik Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 152–159.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). \* Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.
- Helbawanti, O., Saputro, W. A., & Ulfa, A. N. (2021). Pengaruh Harga Bahan Pangan Terhadap Inflasi Di Indonesia. *AGRISAINTEFIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, 5(2), 107. <https://doi.org/10.32585/ags.v5i2.1859>
- JumadilM.(2021). Teori ERG.WikiPedia. diakses pada tanggal 14 Desember 2023 dengan link : [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Teori\\_ERG#:~:text=Teori%20ERG%20adalah%20teori%20tentang,dan%20perkembangan%20pada%20diri%20manusia](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Teori_ERG#:~:text=Teori%20ERG%20adalah%20teori%20tentang,dan%20perkembangan%20pada%20diri%20manusia)

- Mendard (2018). (2021). The Influence Of Motivation, Sosio Economics, And Location On The Interest And Decision Of Students In Continuing Their Studies To Unniversitties / Colleges. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Nofri Setiawan.(2023). *Pengertian Metode Penelitian Survei*. Ranah Research. Diakses pada tanggal 15 Desember 2023 dengan link: <https://ranahresearch.com/pengertian-metode-penelitian-survei/>
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Ryandana, A., Hermuningsih, S., & Sari, P. P. (2023). Dampak Motivasi Investasi, Literasi Keuangan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Investasi Anak Milenial. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 7(1), 226. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i1.818>
- Sadirman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 10–35.
- Silmi Nurul Utami,Serafica Gischa. (2021). *Variabel Bebas dan Terikat : Pengertian Ahli serta Perbedaannya*. Kompas.com. diakses pada tanggal 15 Desember 2023. Dengan link : <https://www.kompas.com/skola/read/2021/07/08/153000869/variabel-bebas-dan-terikat--pengertian-ahli-serta-perbedaannya>
- Solikhah, M. A. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi the Influence of Learning Motivation and the Socio-Economic. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 1–18.
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Tehadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jpeb.003.1.1>
- Sugiyono,P.D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D* (2nded).Cv.Alfabeta,1-334
- Sugiyono,P.D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. In 2 (Setiyawami). ALFABETA, 1- 96
- Sugiyono,P.D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. In 2 (Setiyawami).

ALFABETA, 1- 192

Yulia Yunasri, Yulhendri, E. C. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi* , 6(1), 69–84

Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta didik Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>