

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur dan Kebahasaan serta Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Pada skripsi ini penulis melaksanakan penelitian eksperimen terhadap peserta didik kelas VII SMPN 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dengan mengujicobakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas. Dengan menggunakan teknik tes (*pretest-posttest*), hasil sebaran data tersebut akan diuji melalui tahap uji normalitas data, uji homogenitas, uji wilcoxon dan uji N-Gain. Maka dapat diperoleh bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMPN 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan yang telah memberikan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan kemudahan berbagai administrasi untuk kelancaran penelitian;
6. H. Iing Sutisna Permana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini;
7. Guru SMPN 3 Tasikmalaya khususnya Bapak Ajis Sukriyadi, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Inda Fitriani, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;

8. kedua orang tua serta kedua adikku, dan seluruh kerabat keluarga terdekat yang telah mendoakan, memotivasi, dan selalu mendukung penulis.
9. rekan-rekan seperjuangan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2019 khususnya kelas C.;
10. peserta didik kelas VII C dan VII F SMPN 3 Tasikmalaya yang sudah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini;
11. serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang baik dan berlipat ganda kebaikan dan pahala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis