

## ABSTRAK

**Elsa Nurmalasari, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Menelaah Unsur-Unsur dan Kebahasaan serta Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.**

Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas merupakan capaian pembelajaran peserta didik kelas VII dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas. Metode penelitian menggunakan eksperimen semu serta jenis desain penelitian yaitu *Nonquivalent Control Group Design*. Teknik sampling menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Analisis dan pengolahan data menggunakan uji homogenitas, analisis statistik dan uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon.

Berdasarkan hasil penelitian, perolehan rata-rata nilai kelas eksperimen pada CP menelaah surat pribadi yaitu 63.96 (*pretest*) dan 81.43 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 27%. Pada CP menulis surat pribadi yaitu 85.53 (*pretest*) dan 93.62 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 9%. Maka, pada kedua CP tersebut terdapat peningkatan sebesar 23%. Perolehan rata-rata nilai kelas eksperimen pada CP menelaah surat dinas yaitu 65.65 (*pretest*) dan 85.81 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 31%. Pada CP menulis surat dinas yaitu 78.12 (*pretest*) dan 94.59 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 21%. Maka, pada kedua CP tersebut terdapat peningkatan sebesar 14%.

Perolehan rata-rata nilai kelas kontrol pada CP menelaah surat pribadi yaitu 54.33 (*pretest*) dan 79.03 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 45%. Pada CP menulis surat pribadi yaitu 74 (*pretest*) dan 89.84 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 21%. Maka, pada kedua CP tersebut terdapat peningkatan sebesar 23%. Perolehan rata-rata nilai kelas kontrol pada CP menelaah surat dinas yaitu 63.54 (*pretest*) dan 80.30 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 26%. Pada CP menulis surat dinas yaitu 68.87 (*pretest*) dan 88.57 (*posttest*), data tersebut terjadi kenaikan sebesar 29%. Maka, pada kedua CP tersebut terdapat peningkatan sebesar 9%.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas di SMPN 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.