

ABSTRAK

Farhan Pratama Suwardi. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada Pembelajaran Menganalisis Aspek Makna dan Kebahasaan Serta Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Salah satu teks yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas X adalah teks biografi. Kompetensi dasar yang berkaitan dengan teks biografi adalah Kompetensi Dasar 3.15 yaitu, Menganalisis Aspek makna dan kebahasaan dalam biografi dan yang berkaitan dengan ranah keterampilan pada Kompetensi Dasar 4.15 yaitu, Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulisan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap pembelajaran menganalisis Aspek makna dan kebahasaan serta menceritakan kembali isi teks biografi pada peserta didik kelas X di MAN 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan nilai rata-rata *pretest* ke nilai rata-rata *posttest* dalam kemampuan menganalisis aspek mana dan kebahasaan serta menceritakan kembali isi teks biografi di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 51,50 dan nilai rata-rata *posttest* 76,95 dalam kemampuan menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi. Nilai rata-rata *pretest* eksperimen sebesar 54,76 dan nilai rata-rata *posttest* 86,58 dalam kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulisan. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol sebesar 38,63 dan nilai rata-rata *posttest* 60,95 dalam kemampuan menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 51,29 dan nilai rata-rata *posttest* 78,53 dalam kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulisan.

Data nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dihitung menggunakan analisis statistik, diperoleh hasil $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} 0,01 (38) = 10,1$ pada kemampuan menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi, serta diperoleh hasil $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} 0,01 (38) = 10,1$ pada kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulisan. Maka artinya terdapat perbedaan yang berpengaruh antara siswa yang mendapatkan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan siswa yang mendapatkan perlakuan berbeda tanpa menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD).