

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024).” Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga semangat juangnya menjadi penyemangat dan bimbingan kita dalam mengembangkan tugas sebagai *khalifah fil ardhi*.

Skripsi ini memuat fakta yang dijumpai di lapangan, diikuti pendapat dari para ahli mengenai variabel-variabel tersebut. Skripsi ini terdiri dari dua variabel terikat (Y) yaitu kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah serta satu variabel bebas (X) yakni *Problem Based Learning* (PBL) berbasis TPACK yang dilakukan di kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan khususnya pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis,

Lutfi Fauziah
NPM 202154087