

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis.....	5
1.3.2 Kemampuan pemahaman konsep Matematis.....	5
1.3.3 <i>Adversity Quotient</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Analisis.....	8
2.1.2 Kemampuan pemahaman konsep Matematis.....	9
2.1.3 <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23

2.3 Kerangka Teoretis.....	24
2.4 Fokus Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Sumber Data Penelitian	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Uji Keabsahan Data	37
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Kemampuan pemahaman konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> Kategori <i>Climber</i> (S-3).	42
4.1.2 Deskripsi Kemampuan pemahaman konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> Kategori <i>Camper</i> (S-5).	50
4.1.3 Deskripsi Kemampuan pemahaman konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> Kategori <i>Quitter</i> (S-6).....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74