

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, D., Busrah, Z., & Gusniwati. (2022). DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA MTS KELAS VIII. *Mathematics Education Journal*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/pmej.v5i1.5282>
- Arifudin, O., Hidana, R., & Julius, A. (2020). *Psikologi Pendidikan tinjauan Teori dan Praktis*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/314866-psikologi-pendidikan-tinjauan-teori-dan-d3e9f192.pdf>
- Budarsini, K. P., Suarsana, I. M., & Suparta, I. N. (2018). Model diskursus multi representasi dan z pemahaman konsep matematika siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 110–118. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.20047>
- Darwanto, D. (2019). Hard Skills Matematik Siswa. *Eksponen*, 9(1), 21–27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.129>
- Devi, A. S., & Sasipriya, R. (2020). *Adversity Quotient of Secondary Teacher Education Students*. *Researchgate.Net*, October. https://www.researchgate.net/profile/Sasi-Priya-5/publication/344785461_ADVERSITY_QUOTIENT_OF_SECONDARY_TEACHER_EDUCATION_STUDENTS/links/5f90381d92851c14bcd88027/ADVERSITY-QUOTIENT-OF-SECONDARY-TEACHER-EDUCATION-STUDENTS.pdf
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2021). *A Search for Understanding*.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan pemahaman konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Hutagaol, A. S. R., Yopita, & Andau, V. (2022). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI -RELASI DAN FUNGSI. *J-PiMat*, 4(1), 491–498. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/mpm.v7i1.1679>
- Hutami, F. E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau Dari *Adversity Quotient*.

- Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–13.
<https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13>
- Isnaini Handayani, & Afifah Fitria Ramadhani. (2020). Analisis Kemampuan pemahaman konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–60. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i1.2442>
- Isnaniah, & Imamuddin, M. (2020). Students' Understanding of Mathematical Concepts Using Manipulative Learning Media in Elementary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1471(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012050>
- Khaerunnisa, E. (2016). Studi Deskriptif *Adversity Quotient* Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 83–92.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2021). *Adding It Up; Helping Children Learn Mathematics*. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Kurniasari, D., & Sritresna, T. (2022). Kesulitan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan self-esteem pada materi statistika Pendahuluan Pendidikan dalam peradaban bangsa Indonesia merupakan suatu komponen yang sangat. 1(1), 47–56.
- Kusuma, J. W., & Caesarani, S. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan pemahaman konsep Matematis Siswa Di Smp Negeri 7 Kota Serang. *JIPMat*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3500>
- Moleong. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. S. (2021). Profil kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari self efficacy. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3388/pdf>
- Pujiastuti, H. (2020). TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75–83.
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2591/1750>
- Purian, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. <https://books.google.co.id/books?id=yHoeEAAAQBAJ>
- Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan pemahaman konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret.

- Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. <https://books.google.co.id/books?id=gul4EAAAQBAJ>
- Salim, & Haidir. (2022). *Penelitian Pendidikan; Metode, Penelitian, dan Jenis*.
- Sari, L. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan pemahaman konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2016>
- Setiani, N., & Roza, Y. (2022). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Kemampuan pemahaman konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP*. 06(02), 2286–2297.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs DARUL ULUM MUHAMMADIYAH GALUR. *Jurnal Intersections*, 5(2). <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections/article/view/553/578>
- Siregar, F. A., & Lubis, A. (2022). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa*.
- Stoltz. (2004). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJfgeBcKF3EC&oi=fnd&pg=PA3&dq=Adversity+quotient+Mengubah+Hambatan+menjadi+Peluang.&ots=5OeNQDaKBc&sig=5nogT_Cg145hBi7ZympVD47UTPE&redir_esc=y#v=onepage&q=Adversity Quotient Mengubah Hambatan menjadi Peluang.&](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJfgeBcKF3EC&oi=fnd&pg=PA3&dq=Adversity+quotient+Mengubah+Hambatan+menjadi+Peluang.&ots=5OeNQDaKBc&sig=5nogT_Cg145hBi7ZympVD47UTPE&redir_esc=y#v=onepage&q=Adversity+Quotient+Mengubah+Hambatan+menjadi+Peluang.&)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.
- Sugiyono, & Suryandari, S. Y. (2020). *Metode penelitian kualitatif: (untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*.
- Supinah. (2022). *KETAHANAN EMOSIONAL Kemampuan Yang Harus Dimiliki*. <https://books.google.co.id/books?id=bBx9EAAAQBAJ>
- Suryana. (2021). *Analisis Penelitian Kualitatif*.
- Ummah, R., & Amin, S. M. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Tipe “What’S Another Way” Ditinjau Dari *Adversity Quotient (Aq)*. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 21–29.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>

Wardono, Waluyo, & Cahyono. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK.*

Yusup, M. (2019). PENERAPAN STRATEGI PROBING PROMPTING DALAM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2014, 27–38.
<https://core.ac.uk/download/pdf/267825564.pdf>