

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Kesiapan Menjadi Guru.....	9
2.1.1.1. Pengertian Kesiapan Menjadi Guru	9
2.1.1.2. Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Menjadi Guru.....	10
2.1.1.3. Indikator Kesiapan Menjadi Guru	12
2.1.2. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	14
2.1.2.1. Pengertian <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> .	14
2.1.2.2. Indikator <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>	16
2.1.2.3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>	18
2.1.3. Kecerdasan Emosional	19
2.1.3.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	19

2.1.3.2. Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional.....	20
2.1.3.3. Indikator Kecerdasan Emosional.....	21
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1. Metode Penelitian.....	31
3.2. Variabel Penelitian	32
3.3. Desain Penelitian	35
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1. Populasi Penelitian	36
3.4.2. Sampel Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1. Kuesioner.....	39
3.6. Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1. Kisi-kisi Instrumen	39
3.6.2. Pedoman Penskoran Kuesioner	46
3.6.3. Uji Instrumen Penelitian.....	47
3.6.3.1. Uji Validitas	47
3.6.3.2. Uji Reliabilitas.....	48
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Uji Prasyarat Analisis.....	50
3.7.1.1. Uji Normalitas	50
3.7.1.2. Uji Linieritas.....	50
3.7.1.3. Uji Multikolinearitas	51
3.7.1.4. Uji Heteroskedastisitas	51
3.7.2. Analisis Statistik.....	52
3.7.2.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	52
3.7.2.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	52
3.7.3. Uji Hipotesis.....	53
3.7.3.1. Uji T (Parsial).....	53

3.7.3.2. Uji F (Simultan).....	53
3.8. Langkah-langkah Penelitian	54
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.9.1. Tempat Penelitian.....	55
3.9.2. Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Hasil Penelitian.....	57
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	57
4.1.2. Deskripsi Objek Penelitian	57
4.1.2.1. Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa FKIP Angkatan 2020 Universitas Siliwangi	57
4.1.2.2. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> Mahasiswa FKIP Angkatan 2020 Universitas Siliwangi.....	60
4.1.2.3. Kecerdasan Emosional Mahasiswa FKIP Angkatan 2020 Universitas Siliwangi	62
4.2. Hasil Analisis Data	64
4.2.1. Uji Prasyarat Analisis	64
4.2.1.1. Uji Normalitas.....	64
4.2.1.2. Uji Linearitas.....	65
4.2.1.3. Uji Multikolinearitas	66
4.2.1.4. Uji Heteroskedastisitas.....	66
4.2.2. Uji Analisis Statistik.....	67
4.2.2.1. Uji Regresi Linear Berganda.....	67
4.2.2.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	68
4.2.3. Uji Hipotesis	71
4.2.3.1. Uji T (Parsial).....	71
4.2.3.2. Uji F (Simultan)	72
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3.1. Pengaruh <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	74

4.3.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Menjadi Guru	78
4.3.3. Pengaruh <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1. Kesimpulan.....	86
5.2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP PENULIS	194

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra Penelitian Kesiapan Menjadi Guru	3
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	23
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel	33
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 3 Penentuan Jumlah Sampel tiap Jurusan	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 3. 5 Kriteria Pemberian Skor.....	46
Tabel 3. 6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 3. 8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian	56
Tabel 4. 1 Kriteria NJI Kesiapan Menjadi Guru	59
Tabel 4. 2 Kriteria NJI TPACK	61
Tabel 4. 3 Kriteria NJI Kecerdasan Emosional.....	63
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas	66
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4. 10 Hasil Sumbangan Efektif	70
Tabel 4. 11 Hasil Sumbangan Relatif	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji T (Parsial)	72
Tabel 4. 13 Hasil Uji F (Simultan).....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema TPACK.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rincian Item Pra Penelitian	94
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 3 Data Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	102
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 5 Output SPSS Uji Validitas.....	111
Lampiran 6 Output SPSS Uji Reliabilitas	130
Lampiran 7 Angket Penelitian	134
Lampiran 8 Data Responden Penelitian	140
Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian	148
Lampiran 10 Perhitungan Nilai Jenjang Interval (NJI).....	175
Lampiran 11 Uji Prasyarat Analisis, Uji Analisis Statistik, dan Uji Hipotesis...	183
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	186