

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Bijaksana, karena berkat nikmat dan karunia-Nya penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Technological Pedagogical Content Knowledge* dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Survei pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2020)”** dengan penuh ketabahan dan kelancaran selama proses penyusunan berlangsung. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya hingga kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini terdiri atas 5 BAB, diantaranya BAB 1 pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. BAB 2 Tinjauan Teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, hasil penelitian terdahulu yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian. BAB 3 Prosedur Penelitian terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian. BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan terdiri dari gambaran umum objek penelitian, deskripsi hasil penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan. BAB 5 Simpulan dan Saran.

Melalui pertolongan Allah SWT, do'a, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Dengan demikian, penulis ucapkan terima kasih dengan tulus kepada semua pihak yang terlibat dan senantiasa mendukung selama proses penulisan proposal ini hingga selesai. Pada penyusunan skripsi ini tentu masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan lebih lanjut.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat secara khusus bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis



**Virni Alfia Sopwani**

**202165061**