

## ABSTRAK

Indra Gunawan, 2024. **Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Lari Jarak Pendek (*Sprint*) Pada Mata Pelajaran PJOK.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar lari jarak pendek (*sprint*) menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas X IPS 1 SMAN 1 Sindangkasih. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 18 siswa putri dan 18 siswa putra. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, tes dan observasi/pengamatan. Teknik analisis data secara deskriptif dengan menggunakan teknik persentase. Prosedur penelitian menggunakan tahapan siklus daur yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran lari jarak pendek (*sprint*) mengalami peningkatan dari kondisi awal ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Sebelum pelaksanaan tindakan siswa yang berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) pada angka 75 untuk hasil belajar lari jarak pendek (*sprint*) sebanyak 15 orang atau 42%, selanjutnya mengalami peningkatan pada siklus I, yaitu menjadi 23 siswa atau 63,88% telah mencapai indikator target siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan persentase hasil belajar yaitu sebanyak 33 siswa atau 91,66% dengan kategori sangat tinggi. Simpulan penelitian ini adalah penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran lari jarak pendek (*sprint*) dapat meningkatkan hasil belajar lari jarak pendek (*sprint*) pada siswa kelas X IPS 1 SMAN 1 Sindangkasih.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Saintifik, Lari Jarak Pendek (*Sprint*)**

## **ABSTRACT**

**Indra Gunawan, 2024. *Application of the Scientific Approach to Improve Learning Outcomes in Short-Distance Running (Sprint) Learning in PJOK Subjects. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.***

*This study aimed to improve learning outcomes of short-distance running (sprint) using a scientific approach in class X Social Sciences 1 at SMAN 1 Sindangkasih. The study used the Classroom Action Research method. The subjects in this study were X Social Studies 1 class students, totaling 36 students consisting of 18 female students and 18 male students. Data collection techniques include documentation, tests, and observation. Data analysis techniques were descriptive, using percentage techniques. The research procedure used a cycle stage, which includes planning, action implementation, observation, and reflection. The results showed that using a scientific approach in learning short-distance running (sprint) increased from initial conditions to cycle I and from cycle I to cycle II. Before the implementation of the action, students who successfully reached the Maximum Completeness Criteria (KKM) at 75 for learning outcomes for short-distance running (sprint) were 15 people or 42%, then experienced an increase in cycle I, which was 23 students or 63.88% had reached the cycle I target indicator. In cycle II, there was an increase in the percentage of learning outcomes, namely 33 students or 91.66% in the very high category. This study concluded that using a scientific approach to learning short-distance running (sprint) can improve the learning outcomes of short-distance running (sprint) in class X Social Studies 1 at SMAN 1 Sindangkasih.*

**Keywords: *Learning Outcomes, Scientific Approach, Short-Distance Running (Sprint)***