

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menganalisis interpretasi teks dan hasil wawancara untuk menemukan makna dari suatu fenomena (Sugiyono, 2023). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif naturalis/kualitatif untuk melakukan penelitian dalam suasana yang alamiah tanpa adanya pemberian perlakuan, karena pengumpulan data bersifat *emic*, berdasarkan pandangan dari sumber data dan bukan dari sudut pandang peneliti. Selanjutnya, peneliti mendeskripsikan informasi secara sistematis, jujur, dan akurat mengenai fakta-fakta dan fenomena yang diteliti. Selanjutnya, peneliti akan menjelaskan informasi tersebut secara sistematis, jujur, dan akurat mengenai fakta dan fenomena yang diteliti.

Menurut Moleong dalam (Zahra, 2023) menggambarkan penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan merinci informasi yang telah dijelaskan, Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berkontribusi dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian

1. Ruang Lingkup Ilmu

Bidang pengetahuan yang dicakup dalam penelitian ini termasuk dalam ruang lingkup Pendidikan. Fokus penelitian adalah pada Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.

2. Ruang Lingkup Objek

Ruang lingkup objek penelitian ini adalah implementasi kurikulum Merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

3. Ruang Lingkup Subjek

Ruang lingkup subjek penelitian ini adalah peserta didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

4. Ruang Lingkup Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

5. Ruang Lingkup Waktu

Pelaksanaan penelitian ini dimulai sejak dikeluarkannya surat izin penelitian pendahuluan oleh Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Menurut Arikunto melalui (Solihat, 2021) mengemukakan bahwa subjek penelitian berfungsi untuk memberikan batasan pada objek penelitian, seperti benda, hal, orang, tempat, dan data di mana variabel penelitian yang sedang dikaji melekat. Dalam penelitian kualitatif, sampel tidak disebut sebagai responden, melainkan sebagai narasumber partisipan, informan, teman, atau guru dalam penelitian (Sugiyono, 2023). Adapun subjek penelitian ditentukan dengan teknik *non-Probability Sampling*.

Non-Probability Sampling adalah teknik pengambilan sampel yang tidak dilakukan secara acak. Dalam teknik ini, peneliti menggunakan metode purposive sampling, yaitu mengambil sampel sesuai dengan persyaratan yang dibutuhkan. Pengambilan sampel dilakukan secara sengaja dengan memilih sampel yang memiliki karakteristik, ciri, kriteria, atau sifat-sifat tertentu. Sehingga, pengambilan sampel tidak bersifat acak.

1. Sumber Ahli

Sumber ahli dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bapak Encep Nurkholis, M.Pd selaku Wakasek Kurikulum di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

- b. Ibu Dra. Dede Rohayah selaku Ketua Devisi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Karangnunggal.

2. Sumber Terlibat

Sumber terlibat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Cegi Agustian merupakan seorang Ketua Osis sekaligus mewakili peserta didik kelas XI.
- b. Aprilia Valerina merupakan seorang peserta didik yang mewakili kelas X.

3.3.2 Objek Penelitian

Menurut Spradley dalam (Sugiyono, 2023) dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi tetapi dinamakan “*sosial situation*” atau situasi sosial yang terdiri dari tiga elemen. Elemen tersebut diantaranya tempat (*place*), pelaku (*actors*), dan aktivitas (*activity*). Selama pelaksanaan penelitian ini, ketiga elemen tersebut beserta fakta dan alat pendukungnya akan dianalisis secara mendalam. Pokok bahasan dari penelitian ini adalah data dan informasi yang diperoleh dari seluruh subjek penelitian. Fokus penelitian akan ditunjukkan pada proses implementasi Kurikulum Merdeka yang terkait dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), serta bagaimana hal tersebut berpotensi membentuk karakter peserta didik.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Wawancara

Teknik wawancara bertujuan untuk mendapatkan informasi yang mendalam dari informan. Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini, teknik wawancara yang digunakan adalah wawancara semi-terstruktur. Wawancara semi terstruktur adalah jenis wawancara dimana peneliti memulai dengan pertanyaan terstruktur namun kemudian memberikan informasi secara detail satu per satu. Pemilihan wawancara semi terstruktur dilakukan agar peneliti dapat menggali informasi secara lebih mendalam mengenai situasi dan fenomena yang terjadi. Wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung dari

sumbernya mengenai pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada peserta didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

3.4.2 Dokumentasi

Sugiyono menyatakan bahwa dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Umar Sidiq, 2019). Dalam konteks penelitian ini, dokumentasi digunakan sebagai sarana pelengkap yang terkait dengan fokus penelitian. Tujuan penggunaan dokumentasi adalah untuk melengkapi data yang telah diperoleh melalui observasi dan wawancara, serta untuk memperoleh informasi tambahan yang relevan dengan penelitian.

3.5 Teknik Analisis Data

Proses analisis data melibatkan pengaturan data, pengorganisasian mereka ke dalam pola, kategori, dan unit uraian dasar. Tujuan dari analisis data adalah untuk menguji kebenaran data yang telah diperoleh. Oleh karena itu, peneliti menerapkan teknik analisis data berdasarkan pendekatan Miles dan Hubberman dalam (Sugiyono, 2023). Proses analisis data dalam penelitian kualitatif melibatkan beberapa tahap, yaitu :

3.5.1 Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Kegiatan pengumpulan data meliputi upaya pengumpulan dan pencarian informasi terkait penelitian sebanyak-banyaknya. Proses pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara dan dokumentasi dengan tujuan agar data yang diperoleh dapat diolah oleh peneliti.

3.5.2 Reduksi Data (*Reduction Data*)

Reduksi data merupakan bentuk analisis yang dapat menajamkan, menggolongkan, dan mengarahkan data akhir. Tujuan dari reduksi data adalah untuk memfokuskan data, membuang informasi yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sehingga kesimpulan akhir dapat ditarik dan diverifikasi (Sugiyono, 2023). Oleh karena itu, peneliti akan mengelompokkan, mengarahkan dan menghapus data yang tidak relevan serta mengorganisasikan data yang terkait dengan implementasi proyek peningkatan profil peserta didik Pancasila di kalangan peserta didik kelas di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

3.5.1 Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah berikutnya melibatkan penyajian data yang telah mengalami proses reduksi. Penyajian data pada tahap ini merupakan kumpulan informasi yang telah terstruktur, dapat digunakan untuk menarik kesimpulan, dan membimbing pengambilan tindakan. Setelah data melalui proses reduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikannya, dan dalam penelitian ini, penyajian data dilakukan dengan menggunakan teks naratif.

3.5.1 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing /Verifying*)

Langkah selanjutnya dalam analisis data adalah menarik kesimpulan akhir. Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan bersifat tentatif dan dapat disesuaikan jika tidak ada bukti yang kuat dan mendukung. Kesimpulan ini menggambarkan temuan saat ini dan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan informasi tambahan atau analisis yang lebih mendalam.

3.6 Langkah-Langkah Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah yang dijalani dalam penelitian ini, secara umum dilakukan melalui beberapa tahapan yang mengikuti panduan dari Moleong dalam (Suparyanto dan Rosad, 2020) menjelaskan bahwa Tahapan penelitian kualitatif menyajikan tiga tahapan yaitu Tahap pralapangan, Tahap pekerjaan lapangan, dan tahapan analisis data.

3.6.1 Tahap Pra-Lapangan

Tahap pra-lapangan adalah kegiatan yang dilakukan oleh para peneliti sebelum pengumpulan data. Tahap ini dimulai dengan penilaian lapangan untuk mengidentifikasi masalah atau fokus penelitian. Proses terperinci ini mencakup persiapan rencana penelitian situs, pencarian dan evaluasi, pemilihan dan penggunaan informasi, eksplorasi dan penilaian lapangan, pemilihan dan pemanfaatan informasi, penyediaan bahan penelitian, dan isu-isu etika penelitian.

3.6.2 Tahap Pekerjaan Lapangan

Tahap pekerjaan lapangan merupakan proses penelitian yang dilakukan di lapangan. Dalam tahap ini, peneliti mengumpulkan data sesuai dengan analisis masalah dan tujuan penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Untuk pengumpulan data, peneliti mempersiapkan

bahan-bahan yang diperlukan seperti lembar wawancara, kamera video dan audio recorder.

Setelah mengumpulkan data yang diperlukan, maka selanjutnya adalah kegiatan pengolahan data hasil penelitian, analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan selama dan setelah penelitian di lapangan. Kegiatan yang dilakukan adalah pengumpulan data dan informasi yang terkumpul kemudian disesuaikan dengan kajian penelitian ini, yaitu deskripsi penerapan kurikulum Merdeka melalui proyek peningkatan profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal.

3.6.3 Tahap Analisa Data

Semua data yang diperoleh dari lapangan dan dikumpulkan selama penelitian, sebelum melakukan analisis data peneliti terlebih dahulu akan melakukan uji kredibilitas data. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk menguji kredibilitas data diantaranya :

1. Member *Check*

Kegiatan ini merupakan tahap seleksi dan interpretasi data. Semua data yang diperoleh selalu dicek kembali dan diperiksa ulang pada sumber aslinya, yaitu informan penelitian. Selain itu, data yang telah diverifikasi diolah dan diinterpretasikan. Data yang telah diverifikasi kemudian diolah dan diinterpretasikan. Kegiatan ini dilakukan selama penelitian berlangsung hingga penelitian dianggap selesai.

2. Triangulasi Data

Dalam konteks teknik pengumpulan data, triangulasi dapat dijelaskan sebagai pendekatan yang menggabungkan berbagai teknik dan sumber data yang telah ada (Sugiyono, 2023). Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk sumber data yang berbeda. Peneliti menggunakan berbagai sumber data seperti dokumen, hasil wawancara, dan hasil observasi.

3. Kerahasiaan

Hal ini dilakukan untuk menjamin kerahasiaan semua informasi yang diberikan oleh informan penelitian yang hanya ingin diketahui oleh peneliti. Data atau informasi yang diberikan oleh informan tidak diperlihatkan kepada responden

lain. Kerahasiaan yang dimaksud dalam penelitian ini lebih bersifat pribadi, yaitu hal-hal yang menyangkut masalah pribadi responden yang diungkapkan dalam penelitian ini hanya akan diketahui oleh peneliti.

3.7 Tempat dan Waktu Penelitian

3.7.1 Tempat Penelitian

Peneliti melakukan penelitian pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal yang berada di Jl. Raya Karangnunggal, Kecamatan Karangnunggal, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat. Jadwal rencana kegiatan penelitian dapat dilihat pada tabel 3.1

3.7.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan selama 3 bulan, dimulai dari bulan Maret sampai bulan Mei tahun 2024.

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tahun/Bulan/Minggu																															
		2023				2024																											
		Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Mengajukan Judul Penelitian	■	■																														
2	Menyusun Proposal Penelitian			■	■	■	■	■	■	■																							
3	Seminar Proposal									■																							
4	Pencarian Data Lapangan											■	■	■	■	■																	
5	Reduksi Data															■	■	■	■														
6	Penyajian Data																				■	■	■										
7	Konklusi Data																						■										
8	Penyusunan Skripsi																							■	■	■	■	■	■	■			
9	Pelaksanaan Sidang Skripsi																													■			

