

## DAFTAR PUSTAKA

- Azhar. (2017). Sikap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR-RANIRY terhadap Profesi Guru. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The exercise of control*. New York : W.H Freeman and Company.
- Cantrell, P., Young, S., & Moore, A. (2003). Factors Affecting Science Teaching Efficacy of Preservice Elementary Teachers. *Journal of Science Teacher Education*, 14(3): 177-192.
- Chaplin , J. (2004). *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Edisi Kelima ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas.(2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas.(2005). Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Harnanik, Latifah, L., & Susilowati, N. (2015). Model Konseptual Pengembangan Efikasi Mengajar Calon Guru Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* .
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan.
- Mulyadi. (1989). *Organisasi Teori, Struktur dan Proses*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: Rajawali Pers.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Redmon, R. J. (2007). Impact Of Teacher Preparation Upon Teacher Self Efficacy. *Online Submission*.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manuai dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: ANDI .
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shulthon. (2015). Konsep Guru yang menginspirasi dan Demokratif. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihat, A. N., & Santika, S. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Teaching Efficacy . *PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 31-38.
- Sudanta, I. W., Lasmawan, I. W., & Sudiana , I. N. (2013). Determinasi Sikap Guru terhadap Profesinya, Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sudjana.(2000). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sumardi, L. (2014). Telaah Rencana Program Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar di Kota Mataram. *EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*.
- Sunyoto, D. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Susilowati, N., & Latifah, L. (2016). Pengaruh Praktik Mengajar Calon Guru Ekonomi terhadap Keyakinan Efikasi Mengajar dan Manajemen Kelas (Kajian Teori Kognitif Sosial). *Cakrawala Pendidikan*.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

[www.spssindonesia.com](http://www.spssindonesia.com)