

## ABSTRAK

CANDRA GUMILAR KUSWOYO. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sepak Bola Melalui Gaya Resiprokal.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan mengajar gaya resiprokal terhadap peningkatan hasil belajar sepak bola pada siswa kelas VIII C di SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Objek penelitian siswa kelas VIII dan subjeknya kelas VIII C SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya dengan jumlah peserta didik sebanyak 29 siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan rubrik penilaian yang terdapat di RPP. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sepak bola pada siswa kelas VIII C Kota Tasikmalaya pada siklus ke I sebesar 47% yang terbagi pada dua aspek penilaian yaitu aspek Kognitif dengan nilai 72,65% dan pada penilaian aspek Psikomotor sebesar 73,65%. Berlanjut pada siklus ke II dengan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang lebih baik dengan perolehan nilai secara keseluruhan sebesar 79,4% yang terbagi menjadi dua aspek penilaian yaitu aspek kognitif dengan nilai 78,58% dan penilaian pada aspek psikomotor dengan nilai 80,27%, dengan jumlah peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 24 peserta didik atau setara dengan 82,75% dalam pencapaian proses pembelajaran pendidikan jasmani dribbling dan passing di SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Belajar, *Resiprokal*, Sepak Bola, *Dribbling* dan *passing*.