

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, & Winarno. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan : Teori, Pendidikan, dan Pengembangan, Volume 1, No. 7*, 1449 - 1463.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Diambil kembali dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1135343>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Hidayatulloh, A. (2015). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Kalkulus Melalui Teori SOLO. *Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Hughes, A., & Hughes, E. (2019). *Learning dan Teaching: Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar - Ruzz Media.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Labuen, S. (2019, Desember). Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus (Slow Learner) Di Kelas Inklusi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jupitek, Volume 2 No 2*, 43-50. doi:<https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss2pp43-50>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama jawara. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Kualitatif/TP\\_ADwAAQB AJ?hl=id&gbpv=0&kptab=overview](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Kualitatif/TP_ADwAAQB AJ?hl=id&gbpv=0&kptab=overview)
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Riset\\_Kualitatif/OwPwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=riset+kualitatif+morissan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Kualitatif/OwPwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=riset+kualitatif+morissan&printsec=frontcover)
- Mu'awanah, R. (2019). Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Respository Universitas Siliwangi*.
- Nuraya, N., Hastuti, S., & Susandi, A. D. (2022, Maret). Proses Berpikir Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Alat Peraga. *SIGMA, Volume 7, Nomor 2*, 85-94.

- Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). *Matematika Dasar*. Badan Penerbit UNM.
- Pramesti, R. D. (2014). proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang ditinjau dari gender. *MATHedunesa, Volume 3. No.3*, 189-194. doi:<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n3.p%25p>
- Prasetya, A. A. (2017). peningkatan prestasi belajar matematika operasi perkalian dengan media dakon pada anak tunagrahita ringan kelas V A di SLB N 1 Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika, Volume 6, No1*, 12 -22.
- Pratiwi, S. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: University Press.
- Putriana, S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan intelektual Pada Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 No.1*, 1771-1777.
- Ratri D, D. (2016). *PSikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Rizky, A. I. (2020). The Effectivities Of Pop Up Book Media on the Reading and Writing Ability of Student with Light Developmental Disabilities in SLB (Case Study:Extraordinary Schools). *LITERATUS Journal, Vol.2, No.1*, 8-13. doi:<https://doi.org/10.37010/lit.v2i1.19>
- Saondi, A. d. (2010). *Etika Profesi Pendidikan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Sawir, M. (2021). *Ilmu Administrasi dan Analisis Kebijakan Publik: Konseptual dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu\\_Administrasi\\_Dan\\_Analisis\\_Kebijakan/3Nk7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ilmu+administrasi+dan+analitik+kebijakan+publik+konseptual+dan+praktik&pg=PA113&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu_Administrasi_Dan_Analisis_Kebijakan/3Nk7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ilmu+administrasi+dan+analitik+kebijakan+publik+konseptual+dan+praktik&pg=PA113&printsec=frontcover)
- Siregar, K. R. (2022). Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 2 No. 6*, 720-731.
- Sudarman. (2015). Proses Berpikir Siswa Climber Pada kelas VII Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *jurnal pendidikan matematika dan terapan, volume 1, No.3*, 52 - 64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian : Kuantitatif, kualitatif, dan R n D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhama, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. yogyakarta: Deepublish.

- Supratman. (2019). The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on piaget's theory. *Journal of Physics*. doi:10.1088/1742-6596/1157/3/032092
- Supriadi, N. d. (2016). Analisis Kemampuan Konukasi Matematis Siswa Lamban Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Al - Jabar - Jurnal Pendidikan MAtematika*.
- Suryabrata. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadinata, N., & Farida, N. (2016). Analisis Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Menyelesaikan Masalah Mtematika Di SMP Inklusi Kota Metro. *Lppm Unila, Volume 5, No.1*, 94 - 104. Diambil kembali dari <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/15702>
- Syafitri, I., Subanji, & Dwiyana. (2016). Proses Berpikir Siswa Tunaetra Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan, Volume 1 No.7*, 1265-1278.
- Widiastuti, N. L. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP), Vol.9 No.2*, 116-126. doi:<https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarka Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Al - Jabar Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6 No.2*. doi:<http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>
- Yahya, I. (2022). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa\\_Indonesia\\_Untuk\\_Perguruan\\_Tinggi/R2t2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa_Indonesia_Untuk_Perguruan_Tinggi/R2t2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Yoga, G. K., Khoiriyah, S., & Hidayatulloh. (2020). Kecerdasan Logis Mtematis Anak Berkebutuhan Khusus(ABK) Tunarungu Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *jurnal edumath, volume6(2)*, 92-98.