

## ABSTRAK

SILMI NURSYAHIDAH. 2024. **Analisis Kemampuan Interpretasi dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan interpretasi dan disposisi matematis yang ditinjau dari motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kadugede kelas VII K. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan motivasi belajar tinggi menunjukkan antusiasme yang kuat, ketahanan terhadap kesulitan, serta optimisme dalam menghadapi tantangan matematika. Mereka cenderung memiliki pemahaman mendalam terhadap masalah, mampu mengubah informasi dari soal ke bentuk lain dengan baik, dan menyimpulkan jawaban meskipun tidak selalu menuliskannya dengan benar pada lembar jawaban. Siswa dengan motivasi belajar sedang menunjukkan capaian kemampuan interpretasi dan disposisi matematis yang bervariasi. Mereka umumnya memiliki rasa percaya diri, ketekunan dalam mengerjakan tugas, serta minat dan rasa ingin tahu yang tinggi. Mereka mampu memahami masalah, mengubah informasi dari soal ke bentuk lain, dan menyimpulkan jawaban meskipun tidak selalu menuliskannya dengan benar pada lembar jawaban dan hanya pada beberapa soal yang diberikan. Sementara itu, siswa dengan motivasi belajar rendah menunjukkan kesulitan dalam memahami soal matematika, terutama soal yang kompleks. Motivasi belajar memiliki peran penting dalam penguatan kemampuan interpretasi matematika dan pembentukan disposisi matematis, yang pada akhirnya meningkatkan prestasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: disposisi matematis, kemampuan interpretasi, motivasi belajar