

DAFTAR PUSTAKA

- Ab, J. S., Margono, G., & Rahayu, W. (2019). The Logical Thinking Ability: Mathematical Disposition and Self-Regulated Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012092>
- Afriyani, D. (2019). Interpretasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 149–159.
- Al-farisi, S. (2022). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa MTs Nurul Jihad Waru Pamekasan*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/16395>
- Alaarg, A., Medina, C. P., Tang, J., Fay, F., Zhao, Y., Sánchez-Gaytán, B. L., Reiner, T., Fayad, Z., Kok, R., Metselaar, J., Mulder, W., & Storm, G. (2016). Proceedings of the World Molecular Imaging Congress 2016, New York, New York, September 7-10, 2016: General Abstracts. *Molecular Imaging and Biology*, 18(2), 1–1278. <https://doi.org/10.1007/s11307-016-1031-0>
- Aminatun. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja*. 102–254. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/159>
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Frederik, Alberta, & Ferdinandus. (2019). Hubungan Sikap Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Langke Rembong. *Journal of Honai Math*, 2(1), 1–11.
- Homer, M., Mathieson, R., Tasara, I., & Banner, I. (2021). More Students Doing More Maths? Student Attitudes to Mathematics and Perceptions of its Teaching in a New Post-Compulsory Course. *Teaching Mathematics and Its Applications*, 40(1), 56–71. <https://doi.org/10.1093/teamat/hraa006>

- Humairoh, U., Heryandi, Y., & Raharjo, H. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Adaptasi AKM Numerasi Ditinjau dari Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa*. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/8997>
- Husnah, A. S. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas X di SMK Roudlotul Hikmah Gresik Tahun Ajaran 2022/2023*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/26438>
- Iryani, D., & Yani, A. T. (2022). Analisis Kemampuan Interpretasi Peserta Didik SMP pada Materi Perbandingan. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 1–9.
- Kanisius Mandur, Wayan Sadra, & I Nengah Suparta. (2016). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v8i1.84>
- Kim, E. M., Nabors Oláh, L., & Peters, S. (2020). A Learning Progression for Constructing and Interpreting Data Display. *ETS Research Report Series*, 2020(1), 1–27. <https://doi.org/10.1002/ets2.12285>
- Komarudin. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding*. VIII(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/darussalam.v8i1.96>
- Kusumawardana, A., & Dintarini, M. (2021). Analisis Interpretasi Matematis dalam Mini Riset Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(01), 102–114. <https://doi.org/10.55380/tasyri.v1i02.48>
- Lee, C., & Johnston-wilder, S. (2017). The Construct of Mathematical Resilience. *Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning*, 269–291. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-802218-4.00010-8>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751.
- Lubis, W. (2020). Analisis Efektivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di

- Masa Pandemi Covid-19. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 132–141. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3282>
- Maisaroh, M. (2017). Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start di SMP Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8), 215219. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i8.21441>
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(1), 65–74. <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220105>
- Nasution, D. A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Pramartha, I. N. B., Dewi, K. H. S., Rathintara, I. A. L., & Astapa, I. G. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Disposisi Matematis Melalui Instrumen Tes Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 326–333. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18135>
- Ramli, R. W., Arsyad, N., & Ma'rup, M. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(1), 84–92. <https://doi.org/10.30605/27458326-75>
- Salamah, D. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461–470. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1965>
- Saputri, R. A. (2020). Analisis Interpretasi Bahasa Matematika Siswa Kelas V SDN Malinau (Loksado, Kal-Sel). *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 20–26.
- Sari, A. P. (2022). *Pengaruh Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Muncar Tahun Pelajaran 2021/2022*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/7618>
- Simatupang, N., Lubis, R., & Harahap, S. D. (2022). Analisis Hasil Interpretasi Jawaban Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL MathEdu*

- (*Mathematic Education Journal*), 5(2), 104–110.
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Pilot Project Kurikulum 2013 di Kota Semarang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–61. <https://eprints.upgris.ac.id/id/eprint/288>
- Towers, J., Takeuchi, M. A., Hall, J., & Martin, L. C. (2017). Students' Emotional Experiences Learning Mathematics in Canadian Schools. *Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning*, 163–186. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-802218-4.00006-6>
- Urohmah Shifa. (2023). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas IV C SDN Taktakan 1*. 33–39. <http://repository.upi.edu/id/eprint/89403>
- Viranty Putri, V. (2020). *Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/51476>
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639–654. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12441a>
- Zaiyar, M., Saragih, S., & Napitupulu, E. (2023). Students Talk About Difficulties They Have in Solving Math Problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 181–190.