

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, I. (2015). Metode Sejarah Lisan Dan Historiografi Periode Jepang Di Pulau Di Morotai. Metafora: *Education, Social Sciences and Humanities Journal*, 2(3), 30-39.
- Alimazar & Nashbahry Couto. (2015). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi: Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kependidikan dan Desain Komunikasi Visual*, Yogyakarta: Media Akademi
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Cv. Pustaka Setia
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Remaja
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta
- Atmodjo, Junus Satrio, dkk. (1999). *Vademekum Benda Cagar Budaya. Direktorat Perlindungan dan Pembinaan Peninggalan Sejarah dan Purbakala*, Jakarta.
- Azhar, M. (2022). Penerapan Tauhid Dalam Diri Untuk Mencapai Ridho Allah. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 103–109.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Firdaus, D. W. (2019). Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 63–76.
- Fuadillah, I., & Soebijantoro. (2016). *Situs Ngurawan Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun* (Latar Sejarah dan Upaya Pelestariannya). 2, 6.
- Hanif, M., Samsiyah, N., & Maruti, E. (2020). *Panduan Bercerita Berpasangan Juru Pelihara Situs Sejarah Madiun*. Scopindo Media Pustaka.
- Hardjasaputra, A. S. (2015). *Islam di Tatar Sunda. September 2015*, 1–8.
- Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Ismaun. (2012). Pengetian dan Konsep Sejarah. *Psos4204/Modul 1*, 1–29.
- Kasanah, S. U., Rosyadi, Z., NURNGAINI, I., & Wafa, K. (2022). Pergeseran Nilai-nilai Etika, Moral dan Akhlak Masyarakat di Era Digital. *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.28926/sinda.v2i1.478>
- Khoiriyah, F., Fahri, A., Bramantio, B., & Sumargono, S. (2019). Sejarah Toponimi Daerah Transmigrasi Provinsi Lampung Melalui Tuturan Tradisi Lisan. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 9(2), 221. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v9i2.4419>

- Lestari, A. P., & Soebijantoro, S. (2022). Situs mangiran Desa Sidorejo Kabupaten Madiun sebagai sumber belajar sejarah lokal. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 12(2), 181. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v12i2.13142>
- Laporan Penelitian Arkeologi Tentang Potensi Tinggalan Arkeologi di Kota Tasikmalaya, 2012.
- Laporan Penelitian Arkeologi Tentang Bangunan Suci dan Lingkungannya di Situs Indihiang Kota Tasikmalaya, 2013.
- Mareta, Y., & Jamil, R. N. (2022). *Pembelajaran Sejarah Lokal : Enkulturasi Berpikir Kritis*. 1105.
- Maziyah, S. (2018). Implikasi Prasasti dan Kekuasaan Pada Masa Jawa Kuna. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(2), 177-192.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman . (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook Of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS)
- Moleong, L. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdaka.
- Mulyana, Deddy.(2005). *Ilntu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Noho, Y., Modjo, M. L., & Ichsan, T. N. (2020). Pengemasan Warisan Budaya Tak Benda “Paiya Lohungo Lopoli” Sebagai Atraksi Wisata Budaya Di Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(2), 179.
- Nurhamsah, I. (2020). *Siksa Kandang Karesian: Alih Bahasa Teks dan Terjemahan*. <http://press.perpusnas.go.id>
- Nursukma. (2021). *Kebesaran Indonesia Dalam Untaian Tinta*.Tasikmalaya. Langgam Pustaka.
- Pamungkas, S. K., Isawati, I., & Yuniyanto, T. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Candi*, 18(2), 82–96.
- Parhiyah, L. (2021). Pemanfaatan Situs Gua Pawon Sebagai Sumber Belajar Sejarah Masyarakat Desa Gunung Masigit Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat Tahun 2021. *Skripsi*
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta
- Ramadinah Desy, Setiawan Farid, Ramadanti Sintia, S. H. (2022). Nilai-Nilai Budaya dan Upaya Pembinaan Aktivitas Keagamaan di MTsN 1 Bantul. *Pandawa*, 4(1), 84–95.
- Rusyanti, Nanang Saptono, dan E. W. (2020). *Pertanggalan Relatif Candi Ronggeng Di Kabupaten Ciamis, Jawa Barat*. 145–160.
- Sanjaya,Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* . Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

- Saparudin, M. R., Wasta, A., & Husen, W. R. (2022). *Analisis Prosesi Upacara Adat Nyapu Kabuyutan di Situs Lingga Yoni Indihiang Kota Tasikmalaya Indonesia dapat dikatakan sebagai*. 5(2), 251–261.
- Sitepu. (2017). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudrajat, U., & Mulyadi, M. (2020). Pemanfaatan Situs Cagar Budaya Pelawangan Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal. *Patra Widya: Seri Penerbitan Penelitian Sejarah Dan Budaya*., 21(2), 151–164. <https://doi.org/10.52829/pw.303>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhardi, U. (2019). Eksistensi Lingga Sebagai Media Pemujaan Hindu Di Desa Linggoasri, Kecamatan Kajen, Kabupaten Pekalongan - Jawa Tengah (Sebuah Tinjauan Perspektif Sejarah). *Widya Aksara : Jurnal Agama Hindu*, 24(1), 40–49. <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v24i1.47>
- Sujarwo, Santi, F. U., & Trisanti. (2018). *Sujarwo Fitta Ummaya Santi Trisanti*.
- Sukandarrumidi. (2002). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh: Lantanida Journal. Vo.3 (2).
- Syardiansah, S. (2018). Eksplorasi Kemanfaatan Field Study Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Samudra). *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.33059/jseb.v9i1.457>
- Triaristina, A., & Rachmedita, V. (2021). Situs–Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science And Humanities*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.47679/jrsssh.v1i2.16>
- Widyastuti, E. (2017). Arsitektur Bangunan Suci di Situs Indihiang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Arkeologi*, 6(1), 19–31.
- Winartha, I. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. C.V Andi Offset.