

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis	7
1.3.2 Model <i>Learning Cycle</i> 9E	8
1.3.3 Video Pembelajaran	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.5.1 Kegunaan Teoretis	9
1.5.2 Kegunaan Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.2 Media Video Pembelajaran	17
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 9E	21
2.1.4 Deskripsi Konsep Sistem Ekskresi Manusia	29
2.2 Hasil Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual	37
2.4 Hipotesis Penelitian	40

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian.....	41
3.2 Variable Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel.....	42
3.4 Desain Penelitian	42
3.5 Langkah Penelitian.....	43
3.5.1 Tahap persiapan	43
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	45
3.5.3 Tahap Pengolahan Data.....	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7 Instrumen Penelitian	58
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	62
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	63
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.1.1 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI MIPA 1).....	66
4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI MIPA 2)	67
4.1.3 Penyajian Data Hasil Penelitian Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis.....	74
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	76
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Pengaruh Model Learning Cycle 9E Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	74
4.2.2 Proses Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 9E	79
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

