

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (Rosdakarya, Bandung, 2013), 13.
- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model *Learning Cycle 7E* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6, 6, 212–217.
- A.Eisenkraft, “*Expanding the 5E model: a proposed 7E model emphasizes: transfer of learning and the importance of eliciting prior understanding,*” *The Science Teacher*, vol. 70, 2003.
- Amelia, B. (2020). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI KELAS X IIS 1 SMA NEGERI 1 SUNGAI RAYA ARTIKEL PENELITIAN OLEH.*
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Basri, M. S., Yohani, A. M., Suri, I., Studi, P., Bahasa, P., Universitas, J., Jurusan, R., & Seni, D. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Bahasa Jepang Universitas Riau (Penelitian Korelasi pada Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Riau). In *Bahasa dan Sastra* (Vol. 8, Issue 1). Pendidikan. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Brandt, R. (1990). *On Knowledge and Cognitive Skills: A Conversation with David Perkins*, *Educational Leadership*, 47(5), 50–53. Retrieved from http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198605_brandt2.pdf
- Budihartini SMA Negeri, T., & Kabupaten Kebumen, M. (2022). *Efektivitas Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mirit* (Vol. 2, Issue 1).
- Busyaeri, A. Udin, T., & Zaenuddin, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*. Vol.1 (4): 413-424.
- Buwono, iffah S., Kartono, & Asih, T. S. N. (2020). Peran *Kid-Friendly “ Rubrics ”* dalam Model Pembelajaran 9E Learning Cycle Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 3(PRISMA 3), 621–625

- Campbell, Biologi jilid 3, (Jakarta: Erlangga, 2008), h. 126-127
- Cahyono, B. (2015). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berpikir Kritis. *Phenomenom: Jurnal Pendidikan MIPA*. 15-25. doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>
- Ennis, R. 1995. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall
- Evi Suryawati and Marinani Natalina, “*The Implementation of 5E Learning Cycle Model To Improve the Scientific Literacy Skills of Students in the Science Lessons Class Viii . 2 of 21St Junior High Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Viii . 2,*” *Jom Fkip* 6, no. D (2019): 1–15.
- Fahrudin Faiz. (2012). *Thinking Skill* (Pengantar Menuju Berpikir Kritis). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Faidah Rahmawati, dkk, Biologi, (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009), h. 118.
- Fajaroh & Dasna 2009. Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*). (online). Tersedia: http://www.sahaka.multiply.com/journal/item/29/pembelajaran_dengan_model_siklus_belajar_learning_cycle. (20 Januari 2017)
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. Strategi Belajar Mengajar “Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami. (Bandung: PT Refika Aditama, 2007)
- Hall JE. Guyton and Hall. *Textbook of Medical Physiology*. 13th ed. Philadelphia (PA): Elsevier, Inc.; 2016.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. FKIP Unsil Tasikmalaya: Tidak dipublikasikan.
- Hikmawati Hidayatul Iman, Sutrio, “Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik,” *Jurnal Pijar Mipa* 13, no. 2 (2022): 124–31, <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.741>.
- Johnson, E. B. 2010. *Contextual Teaching and Learning* Menjadikan Kegiatan Belajar Mengasikkan dan Bermakna. Bandung: Kaifa Learning

- John W. Creswell, *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuan Edisi Keempat* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 232.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil (1986). *Model of Teaching*, New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Karim, N., 2015, “Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model Jucama di Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104.
- Kealey, B. T., Holland, J., & Watson, M. (2005). *Preliminary evidence on the association between critical thinking and performance in principles of accounting*. *Issues in Accounting Education*, 20(1), 33-49. <https://doi.org/10.2308/iace.2005.20.1.33>.
- Keynes, M. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital disisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lawson, Anthon E.. 1994. *Science Teaching and Development of Thinking*. California: Arizona State University.
- Lia, B. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Learning Cycle-8e Pada Materi Laju Reaksi Oleh. *Pendidikan kimia uin suska*, 11(1), 1–176.
- Lutfi, E., Herpratiwi, & Djalil, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Learning Cycle Materi Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Kelas X Smk Kota Bandar Lampung. *FKIP Unila*, 1, 1–13.
- Mohammad Syarif Sumatri, *Strategi Pembelajaran Teori dan praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hal.37
- Moussiaux and Norman, “*Constructivist teaching practices: perceptions of teachers and students*,” 2003.
- Mubarokah, F. A., & Nasrudin, H. (2020). *Improvement of Self-Efficacy and Student Learning Outcomes on Acid Base Material Using 9E Learning Cycle Model*.
- Ngalimun, Muhammad Fauzani, A. S. (2018). Strategi dan Model Pembelajaran. *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta : AswajaPressindo, 145. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1152879>
- Nugraha, A. (2019). Pentingnya Pendidikan Berkelanjutan Di Era Revolusi Indutri 4.0. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 2(1), 26–37. <https://doi.org/10.37849/mipi.v2i1.118>
- Nur Kholis, Mengurangi Kekerasan Terhadap Anak Berbasis Pendekatan Pendekatan Pendidikan Multikultural, (Al-Tahrir, Vol. 14, No. 2 Mei 2014)
- Nursida dan Amri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Motivasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI IPA Pokok Bahasan Sel SMA Negeri 2 Parepare. *Jurnal Biotek*. Vol 5. Hal 205-217.

- Partini, Budijanto, & Syamsul. B. (2017). Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2. No 2.
- Pearce, Evelyn C. (2013). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Umum.
- Pendidikan, J., & Bachri, S. (n.d.). *Tersedia secara online EISSN: 2502-471X PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*.
- P. Kaur, and A. Gakhar, “9E model and e-learning methodologies for the optimisation of teaching and learning,” *Innovation and Technology in Education (MITE)*, IEEE International Conference, 2014.
- Prastowo. Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Jogjakarta: DivaPress), 302-303.
- Primavera, I. K. C& Suwarna, I. P. 2014. Pengaruh Media Audio-Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisitas. in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta, Indonesia
- Putri. M. I., Insih. W., & Wita. S. (2017). Pengaruh Model Poble Based Learning Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Vol 6. No 8.
- Qulud, Wahidin, and Maryuningsih, Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Kelas XI di SMAN 1 Arjawinangun. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 05 No. 1 Tahun 2015. 1–14.
- Qumilaila, “Pengembangan *Augmented Reallity* Versi Android sebagai media pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia”, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. 5, No.1, (2017), h. 61
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.
- Rahmadi, A ., Nyeneng, I. D. P., & Rosidin,U. 2014. Pengembangan Paket Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan terhadap Lingkungan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.Vol. 2 (6):51- 63.
- Rhozie, F. 2014. Pengembangan Media Video Pembelajaran Daur Air Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains*.Vol.1 (4): 413-424.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Royyatina, J., Sri, W., & Anjar, P. (2021). Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Physics and Science Education Journal*. Vol 1. No 2.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta

- Ryan Ruggiero, V. (2009). *The Art of Thinking. A Guide To Critical and Creative Thought*. San Fransisco: Pearson Education, Inc.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak* (11th ed.). Jakarta: Erlangga
- Sari, E. P., & Gunanto, Y. E. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 MIA di Sekolah ‘Fanos’ Kupang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(2), 239-253
- Sarwono, Jonathan. (2018). *Statistik untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi.
- Sherwood, Lauralee. (2013). *Human Physiology*. USA: Yolanda Cossio.
- Sloane, Ethel. 2004. *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Buku. Kedokteran EGC.
- Sudjana, N & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsono, dan Popo Mustofa K. (2015). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi (Tidak Diterbitkan)
- Sunaryo K., W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosda.
- Tamami, F, Rokhmat, J, dan Gunada, I.W. 2017. Penerapan Pendekatan Berpikir Kausalitik Scaffolding Tipe 2A Modifikasi Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Optik Geometri dan Kreativitas Siswa Kelas XI SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 3, No. 1: 76-83.
- Tawil, Muh dan Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Tilaar, H. A. (2012). *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: Buku Kompas.
- Wardani, W., Astina, I. K., & Susilo, S. (2018). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS Pada Mata Pelajaran Geografi, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1530-1534. doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.11786
- Widaningsih, Dedeh, et al. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi (Tidak Diterbitkan)
- Wowo Sunaryo, *Taksonomi Berpikir*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 12
- Y. Suleyman, “*Effects of learning cycle models on science success: a meta-analysis*,” *J. Baltic Sci. Edu.*, vol. 17, 2018
- Zubaidah, S., Aloysius, D. C., dan Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay [Critical Thinking Assessment integrated with Essay Tests. *Symbion*, 200–213.