

ABSTRAK

OPIK SETIAWAN. 2023. **Analisis Proses Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika di SMK Binaul Ummah Kuningan** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika di kelas XI SMK Binaul Ummah Kuningan dan untuk mengetahui proses integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran matematika di kelas XI SMK Binaul Ummah Kuningan. Responden meliputi kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru mata pelajaran Matematika, serta peserta didik kelas X/Tataboga. Jenis penelitian yang di gunakan yaitu penelitian kualitatif eksploratif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengolahan data menggunakan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Matematika di Kelas X SMK Binaul Ummah Kuningan terlaksana dengan baik pada nilai Kejujuran Berdasar pada pengamatan, contoh konkrit dalam integrasinya melalui penugasan, baik individu atau kelompok, peserta didik dalam mengerjakan tugas tersebut dilarang melakukan plagiasi. Saat ada materi yang belum dipahami, peserta didik diharapkan untuk jujur menyampaikan yang belum dipahami dan tidak pura-pura mengerti. Hal tersebut demi pemahaman peserta didik sendiri, apabila peserta didik tidak jujur akan merugikan dirinya sendiri dan membuat guru tidak dapat mengukur kemampuan peserta didik yang sebenarnya. Kerjakeras dalam pengintegrasianya guru lebih menekankan peserta didik untuk mempelajari secara sungguh-sungguh dan dapat menyelesaikan soal sampai semua di kerjakan, serta menekankan peserta didik untuk lebih giat belajar. Tanggung jawab pengintegrasianya nilai karakter tanggung jawab ini dilakukan guru dengan cara menganjurkan peserta didik agar selalu bertanggung jawab atas setiap soal yang dikerjakannya, baik saat berkelompok atau individu termasuk ulangan harian. ketika peserta didik diminta mempertanggungjawabkan soal yang telah dikerjakan dengan menjelaskan di depan kelas apa bagaimana langkah-langkah penyelesaiannya. Integrasi pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran Matematika di SMK Binaul Ummah Kuningan dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: Matematika, pendidikan karakter, proses pembelajaran