

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanallohu wa taala.* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Unsur Pembangun Cerita Pendek dalam Buku Kumpulan Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021 Menggunakan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Peserta Didik SMA Kelas XI (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Teks Cerita Pendek)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Fikri Hakim, S. Hum., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

4. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
5. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan serta pengarahan selama masa perkuliahan;
6. Bapak/Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Keuis Sukawati, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di SMA 2 Pasundan Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. peserta didik kelas XI IPS di SMA 2 Pasundan Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023 yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Deki Giatama, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Tasikmalaya dan Mufidz At Thoriq selaku sastrawan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian;
10. ayah tercinta, alm. Bapak H. Dusun, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kasih sayang kepada penulis. Semoga beliau ditempatkan yang terbaik di sisi-Nya. Aamiin.
11. ibu tercinta, Ibu Enok Sukaesih yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga;

12. kakak-kakak tersayang Dewi Kaswiarsih dan Cefi Firmansyah yang selalu memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;
13. Terima kasih kepada Indira Putri Rahayu yang tidak pernah bosan untuk selalu memberikan motivasi dan kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2018, khususnya kelas A;
15. semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis,

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Hakikat Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi .....	11
2. Hakikat Cerita Pendek.....	16
3. Pendekatan Struktural.....	51

4. Hakikat Bahan Pembelajaran.....	56
5. Hakikat Analisis.....	65
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	66
C. Fokus Penelitian.....	67

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	69
B. Metode Penelitian.....	70
C. Desain Penelitian.....	72
D. Variabel Penelitian .....	74
E. Sumber Data Penelitian .....	74
F. Teknik Pengumpulan Data .....	80
G. Instrumen Analisis Data .....	82
H. Teknik Validasi Data.....	91
I. Langkah-langkah Penelitian .....	94
J. Waktu dan Tempat Penelitian .....	95

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	96
1. Analisis Kumpulan Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021 .....	96
2. Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Cerita Pendek Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi dan Kriteria Bahan Ajar Sastra.....	176
B. Pembahasan Data Hasil Uji Validasi .....	190
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	198

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan ..... 200

B. Saran ..... 201

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Cerita Pendek Kelas XI .....	12
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Cerita Pendek Kelas XI .....	14
Tabel 3.1 Sumber Data Penelitian ( <i>Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021</i> ).....	75
Tabel 3.2 Tema Cerita Pendek ( <i>Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021</i> ) .....	77
Tabel 3.3 Data Penelitian.....	80
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Unsur Pembangun Cerita Pendek .....	83
Tabel 3.5 Instrumen Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Cerita Pendek Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	84
Tabel 3.6 Instrumen Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Cerita Pendek Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar Sastra.....	85
Tabel 3.7 Rubrik Kriteria Penilaian Peserta Didik.....	92
Tabel 4.1 Hasil Uji Cerita Pendek (Peserta Didik) .....	179
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Validasi Cerita Pendek (Guru Ke-1) .....	191
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Validasi Cerita Pendek (Guru Ke-2) .....	193
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Validasi Cerita Pendek (Tenaga Ahli Bidang Sastra).....	195
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Validasi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA 2 Pasundan Tasikmalaya .....	196

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Desain Alur Penelitian ..... 73



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN .....</b>	<b>207</b>
Lampiran 1.1 Surat Keputusan.....	208
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian .....	209
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	210
<b>LAMPIRAN 2 HASIL DAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>211</b>
Lampiran 2.1 Hasil Validasi Teks Cerita Pendek (Guru Ke-1) .....	212
Lampiran 2.2 Hasil Validasi Teks Cerita Pendek (Guru Ke-2) .....	215
Lampiran 2.3 Hasil Validasi Teks Cerita Pendek (Tenaga Ahli Bidang Sastra) .....	218
Lampiran 2.4 Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	220
Lampiran 2.5 LKPD .....	240
<b>LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN.....</b>	<b>256</b>
Lampiran 3.1 Peserta Didik Kelas XI IPS SMA 2 Pasundan Tasikmalaya .....	257
Lampiran 3.2 Validasi Teks Cerita Pendek (Guru Ke-1) .....	259
Lampiran 3.3 Validasi Teks Cerita Pendek (Guru Ke-2) .....	259
Lampiran 3.4 Validasi Teks Cerita Pendek (Tenaga Ahli Bidang Sastra) .....	259