

## ABSTRAK

**Rudi Pamungkas. 2024. Analisis Unsur Pembangun Cerita Pendek dalam Buku Kumpulan Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021 Menggunakan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Peserta Didik SMA Kelas XI. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi adalah pembelajaran berbasis teks, salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas XI adalah KD 3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek sebagai alternatif bahan ajar teks cerita pendek di kelas XI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis unsur pembangun cerita pendek yang terdapat dalam buku kumpulan *Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021* serta layak atau tidaknya cerita pendek tersebut dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di SMA kelas XI. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik studi pustaka, dokumentasi, wawancara dan angket. Teknik validasi yang digunakan adalah angket dan tes. Sumber data penelitian ini yaitu teks cerita pendek dalam buku kumpulan *Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021* dengan sumber data 22 teks cerita pendek dan data penelitian ini terdiri dari 5 teks cerita pendek *Akar Tiga Bahar*, *Batu di Pinggang Mak Ru*, *Pangus Ukulele*, *Rahasia Bubur Pedas* dan *Masakan Ibu dan Bumbu-bumbu di Halaman Rumah*. Hasil dari analisis unsur pembangun cerita pendek menghasilkan bahan ajar berupa LKPD yang diuji kelayakan kepada tenaga pendidik, uji ahli serta peserta didik. Hasil penelitian bahwa kelima teks cerita pendek dalam buku kumpulan *Cerita Pendek Pilihan Kompas 2021* dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar bagi peserta didik SMA kelas XI, dilihat dari kesesuaian unsur pembangun cerita pendek dengan Kurikulum 2013 Revisi serta kriteria bahan ajar sastra, meliputi kriteria psikologis, kriteria kebahasaan, dan kriteria latar belakang budaya. Penelitian ini ditunjang dengan hasil uji coba bahan ajar kepada 13 peserta didik kelas XI IPS SMA 2 Pasundan Tasikmalaya yang hasilnya menunjukkan peserta didik memperoleh rata-rata nilai 79.