

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning pada Model Pembelajaran CPS Berbantuan Soal Open-Ended. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 225-239.
- Akhdiyati, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh kemandirian belajar matematik siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1045-1054.
- Andianti, T., Sukirwan, S., & Rafianti, I. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari self-regulated learning siswa smp. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 26-35.
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 103-112.
- Fadilah, R. R., Adiasuty, N., & Sumarni, S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1), 17-30.
- Faroh, A. U., Dwijanto, D., & Cahyono, A. N. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis model PBL berbantuan dynamic mathematics software ditinjau dari self-efficacy. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 471-481.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119-130.
- Fineldi, R. J. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari self regulated learning siswa smp negeri 1 kampar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT. Rafika Aditama.

- Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 593-603.
- Muzami, N. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nida, N. K., Usodo, B., & Saputro, D. R. S. (2020). The Blended Learning with WhatsApp Media on Mathematics Creative Thinking Skills and Math Anxiety. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 307-314.
- NINGTYAS, N. D. K. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DITINJAU DARI TINGKAT SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK PADA MATERI TRIGONOMETRI* Studi Penelitian Pada Peserta Didik Kelas X Semester Genap Materi Trigonometri SMK Insan Mulia Kramat Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Nurrahmi, F., Lukman, H. S., & Mulyanti, Y. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 SUKARAJA DITINJAU DARI SELF-EFFICACY. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- NURHALIZA, W. (2021). *PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK* (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26-33.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143-154.

- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis tingkat berpikir kreatif siswa ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353-364.
- Puozzo, I. C., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative self-efficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*, 42, 100966.
- Rahmawati, A., Muhtarom, M., & Wulandari, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(6), 513-519.
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis self-efficacy siswa dalam penelitian pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dan inkuiri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2077-2089.
- Rizqia, R., Senjayawati, E., & Kadarisma, G. (2022). Analisis Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Spldv. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(3), 741-750.
- Sofiah, E. S., & Nurjamil, D. (2019, November). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa smp ditinjau dari kemandirian belajar. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Suardipa, I. P. (2020). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15-22.
- Suciawati, V. (2019). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(1), 17-22.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 71.

Tridayanti, Reva Ulfa (2023) *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.