

ABSTRAK

WINI WINARTI. 2024. **Analisis Kemampuan Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik ditinjau dari Tipe Kepribadian *Big Five***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir divergen matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian *Big Five*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu *pusposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket tipe kepribadian *Big Five* (*The Big Five Inventory*), soal tes kemampuan berpikir divergen matematis pada materi bangun ruang sisi datar, dan wawancara tidak terstruktur. Subjek dalam penelitian ini lima peserta didik dari kelas IX B di MTs As-Sa'adah Tasikmalaya yang konsisten memiliki satu tipe kepribadian yang paling dominan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peserta didik S-21O dengan tipe kepribadian *openness to experience* hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan berpikir divergen, yaitu *fluency*, *flexibility*, dan *elaboration*. (2) peserta didik S-17C dengan tipe kepribadian *conscientiousness* mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir divergen, yaitu *fluency*, *flexibility*, *originality* dan *elaboration*. (3) peserta didik S-14E dengan tipe kepribadian *extraversion* hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan berpikir divergen, yaitu *fluency*, *flexibility*, dan *elaboration*. (4) peserta didik S-10A dengan tipe kepribadian *agreeableness* hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan berpikir divergen, yaitu *fluency*, *flexibility*, dan *elaboration*. (5) peserta didik S-06N dengan tipe kepribadian *neuroticism* hanya mampu memenuhi dua indikator kemampuan berpikir divergen, yaitu *fluency* dan *elaboration*.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Divergen Matematis, Tipe Kepribadian *Big Five*