

ABSTRAK

YESHA SENIAWATI. 2024. **Pengaruh Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media *Power Point* terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik, serta mengetahui kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Flipped Classroom* berbantuan media *Power Point*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *true experimental design* dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IX MTs Negeri 4 Tasikmalaya. Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas IX F sebagai kelas eksperimen dan kelas IX E sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan pemahaman matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dengan menganalisis serta mengukur kemampuan pemahaman matematis peserta didik menggunakan *Microsoft Excel 2013*. Uji normalitas menggunakan *Chi Kuadrat*, uji homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis kemampuan pemahaman matematis menggunakan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media *Power Point* terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik. Rata-rata kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media *Power Point* sebesar 72,23 pada kategori sedang, sedangkan rata-rata kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Direct Learning* sebesar 62,04 pada kategori rendah. Hal ini dikarenakan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media *Power Point* dapat mempelajari materi sendiri dan didukung oleh media *Power Point* yang mudah untuk diakses kapanpun dan dimanapun oleh peserta didik.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Media *Power Point*, Kemampuan Pemahaman Matematis.