

## ABSTRAK

MELISA DWISAPME (2024). “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *MIND MAP* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT berbantuan media *mind map* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya yaitu sebanyak 393 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan bantuan IBM SPSS Statistic 25 dengan teknik analisis data yaitu uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT berbantuan media *mind map* sebelum dan sesudah perlakuan; 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* sebelum dan sesudah perlakuan; 3) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT berbantuan media *mind map* dengan siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* sesudah perlakuan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT berbantuan media *mind map* lebih efektif digunakan di kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya dari pada model pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match*.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, *Teams Games Tournament*, *Mind Map*

## ABSTRACT

**MELISA DWISAPME (2024). "THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THE TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) ASSISTED BY MIND MAP MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (Quasi Experimental Study on Economics Class X SMA Negeri 4 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024)".** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. and Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

*The problem in this study is the low student learning outcomes in economic subjects. This study aims to determine the effect of the TGT type cooperative learning model assisted by mind map media on student learning outcomes. This research method uses Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study were all X grade students of SMA Negeri 4 Tasikmalaya, which were 393 students. Sampling in this study using Purposive Sampling technique. The samples used were class X-3 as an experimental class of 35 students and class X-7 as a control class of 36 students. Data collection techniques using the help of IBM SPSS Statistic 25 with data analysis techniques, namely paired sample t-test and independent sample t-test with a significance level of 5% or 0.05. The results of this study indicate that 1) There are differences in student learning outcomes in classes that use the TGT type cooperative learning model assisted by mind map media before and after treatment; 2) There is a difference in student learning outcomes in the class using the cooperative learning model type make a match before and after treatment; 3) There is a difference in the improvement of student learning outcomes in the class using the TGT type cooperative learning model assisted by mind map media with students in the class using the TGT type cooperative learning model assisted by mind map media.*

**Keywords: Learning Outcomes, Teams Games Tournament, Mind Map**