

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. UNISSULA PRESS.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., E.Silalahi, D., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.10471>
- Dendo, A., Purwati, T., Prasetyo, N. E., & Sefaverdiana, P. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 211–216. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1538>
- Fathurrohman, M. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. 1(1), 1–13.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. media akademi.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Maili, A., Kurniawan, H., & Yasa, G. I. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Simpang Ulim*. 5(1), 59–64.

- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DAN RANCANGAN PEMBELAJARAN UNTUK GURU IPA SMP*. LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Ningsih, W. C., Marzuki, & Mardi, S. (2022). *PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN MIND MAP TERHADAP PEMEROLEHAN BELAJAR IPS KELAS V SDN 11 PONTIANAK*.
- Normalina. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII B PADA PERSAMAAN GARIS LURUS DI MTsN 4 HULU SUNGAI UTARA*. *Jurnal Pendidikan Hayati*, *ol.8 No.1(1)*, 57–60.
- Novia, P. N., Rahayu, N. P., & Yoga, J. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar*. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, *1(1)*, 1–10.
- Nugroho, R., & Attin Warmi. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smpn 2 Tirtamulya*. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, *6(2)*, 407–418. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3627>
- Oktavia, S. A. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Deepublish.
- Pribadi, A. B. (2023). *... pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match terhadap hasil belajar pada materi himpunan* *8(1)*, 14986–15002. <http://etd.uinsyahada.ac.id/9603/%0Ahttp://etd.uinsyahada.ac.id/9603/1/2150500013.pdf>
- Sabila, R. F., & Dra. Isroah., M. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi*. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *10(1)*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/17645%0Ahttps://>

[//journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/download/17645/17009](http://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/download/17645/17009)

- Samsinur, S. (2021). Penggunaan Video Demonstrasi Larutan Buffer Menggunakan Model Tgt Dan Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 5(1), 32–41. <https://doi.org/10.30743/cheds.v5i1.4624>
- Soleha, S., Purnomo, A., & Nisa, A. N. S. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 38 Semarang. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 1–13.
- Sovia Hertarini, Y., Rohaeni, E., & Ruhyanto, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Flipchart Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 229. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6388>
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. ALFABETA.
- Sulastris, S., Suwarta, U., & Dedeh, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament (Tgt). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 239. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6517>
- Sya'bani Asa, Y., Sukidin, & Tiara. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament(TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Education Research and Developmen, February*, 63–74. <https://doi.org/10.31537/ej.v8i1.1409>
- Untari, E., & Susanto, L. (2022). Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping, Snowball Throwing, dan Teams Games Tournaments (TGT) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bringin. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 130–139. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12171>

- Usman, M., & Sakkir, G. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE “ MAKE A MATCH ” TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA. 5151(1), 1–6.*
- Wardani, D. K., & Burhanuddin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAPK Mata Pelajaran Ushul Fiqih Di MAN 4 Jombang. *Journal of Education and Management Studies, 4(3), 29–36.*
- Widayanti, E. R., & Slameto. (2016). *PENGARUH PENERAPAN METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN PERMAINAN DADU TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. 182–195.*
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani.* Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Yusasri, N. O., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2020). *Implementasi Model Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Melihat Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. 1, 209–222.* <http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/12112/>