

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

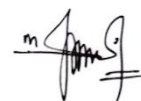
Skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC) Berbantuan *Virtual Lab* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Pokok-pokok isi skripsi ini terstruktur berdasarkan komponen-komponen umum yang terdapat dalam skripsi, seperti latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tianjauan teoretis, kajian pustaka, kerangka konseptual, metode penelitian, deskripsi hasil penelitian, pembahasan, simpulan, dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mungkin terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengundang kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semua masukan yang diterima akan sangat membantu penulis untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi langkah awal yang baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih.

Tasikmalaya, 08 Juli 2024

Penulis,



Milda Maulida

202153042