

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coeficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psycological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran berbasis inkuiri : Metode dan aplikasi* (2nd ed.). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anissa, I. (2020). Gelombang Bunyi dan Cahaya Fisika Kelas XI. In *Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI* (p. 9). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astutik, S., Mahdiannur, M. A., Suliyannah, & Prahani, B. K. (2019). Improving science process skills of junior high school students through the implementation of collaborative creativity learning (CCL) model in physics learning. *Jurnal of Physics: Conference Series, Seminar Nasional Fisika (SNF) 2018 Universitas Negeri Surabaya*, 1171. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1171/1/012006>
- Astutik, S., Nur, M., & Susantini, E. (2015). Pengembangan Model Hipotetik untuk Mengajarkan Keterampilan Kreativitas Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pameran Produk Akademik*.
- Astutik, S., Nur, M., & Susantini, E. (2017). Validity of Collaborative Creativity Model. *Proceeding Of 3rd International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science Yogyakarta, 16 – 17 May 2016*, 73–78. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/89514>
- Ayudha, C. F. H., & Setyarsih, W. (2021). Studi Literatur: Analisis Praktik Pembelajaran Fisika di SMA untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 15–28. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i1.33427>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Balulu, N., & Jum, R. M. (2020). Model Ideal Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas X Mia Man 1 Kota Ternate Pada Konsep Gerak Lurus Dengan Kecepatan Dan Percepatan Konstan. *Edukasi*, 18(2), 320. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v18i2.2120>
- Berinderjeet, K. (2008). *Problem Solving in the Mathematics Classroom (Secondary)*. Singapura: National Institute of Education.
- Choirul, S. (2020). Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi. In *DAPU6107* (Vol. 1, pp. 7–8).
- Csapó, B., & Funke, J. (2017). The development and assessment of problem solving in 21st-century schools. In *The nature of problem solving: Using research to inspire 21st Century Learning*. Paris: OECD Publishing (pp. 19–32). <https://doi.org/10.1787/9789264273955-3-en>
- Dewa, E., Mukin, M. U. J., & Pandango, O. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar

- Kognitif Fisika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 351–359. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.288>
- Docktor, J., & Heller, K. (2009). Robust Assesment Insrument for Student Problem Solving. *Proceedings of the NARST 2009 Annual Meeting, Garden Grove, CA*, 1–19.
- Fadli, A., Verawati, N. N. S. P., & 'Ardhuha, J. (2022). Pengembangan Laboratorium Virtual Gelombang Bunyi Berbasis HTML5, CSS, Dan JavaScript. *Kappa Journal*, 6(2), 195–204. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/6474>
- Faisal, Husna, R., & Yulis, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Aplikasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo. *Educator Development Journal*, 1(1), 60–67. <https://doi.org/10.2022/edj.v1i2.3405>
- Fitriana, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Eksploratif dengan Metode Inquiry Labs untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Konsep Elastisitas. *Keguruan*, 5(1), 90–102. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Keguruan/article/view/818/713>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (7)(3). <https://media.neliti.com/media/publications/176892-ID-pembelajaran-matematika-yang-bermakna.pdf>
- Hikmah, N., Saridewi, N., & Agung, S. (2017). Penerapan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v2i2.1608>
- Hoy, A. W., & Margetts, K. (2012). *Educational Psychology* (3rd ed.). Australia: Pearson.
- Indahsari, P. N. (2018). *Identifikasi Kemampuan Pemecahan masalah Siswa SMA Materi Fluida Statis Berdasarkan Taxonomy of Introductory Physics Problems*. Universitas Jember.
- Istyowati, A., Kusairi, S., & Handayanto, S. K. (2017). Analisis Pembelajaran dan Kesulitan Siswa SMA Kelas XI Terhadap Penguasaan Konsep Fisika. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 “Biologi, Pembelajaran, Dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner,”* 237–243. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/>
- Japa, I. G. N. (2008). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 60–73. <http://blog.undiksha.ac.id/japa/peningkatankemampuan-pemecahan-masalah-matematika-terbuka-melalui-investigasibagi-siswa-kelas-v-sd-4-kaliuntu/>
- Jaya, H. (2013). Pengembangan laboratorium virtual untuk kegiatan paraktikum dan memfasilitasi pendidikan karakter di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 81–90. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1019>
- Jhon, W., Jewett, J. W., & Serway, R. A. (2008). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics* (7th ed.). Singapura: Brooks/Cole.
- Kamilasari, N. W., Astutik, S., & Nuraini, L. (2019). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbasis SETS terhadap Kemampuan Berpikir

- Kreatif pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*, 4(1), 207–213. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/15169>
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.
- L, J., Lutfin, N. A., & Mutmainna. (2022). The Correlation Between Creative Thinking Skill To Physics Problem-Solving Ability. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 5(1), 49–55. <https://doi.org/10.31605/phy.v5i1.2213>
- Lehmann, J., & Gaskins, B. (2019). Learning scientific creativity from the arts. *Palgrave Communications*, 5(1), 4–8. <https://doi.org/10.1057/s41599-019-0308-8>
- Mahyudin, E., & Alihsan, D. A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi untuk Peningkatan Penguasaan Mufradāt di Madrasah Tsanawiyah. *Kalamuna*, 4(1), 59–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.52593/klm.04.1.04>
- Manihuruk, E., & Ginting, E. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(3), 10–16. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Muhajarah, K., & Sulthon, M. (2020). Pengembangan Laboratorium Virtual sebagai Media Pembelajaran: Peluang dan Tantangan. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.31764/justek.v3i2.3553>
- Özreçberoglu, N., & Çağanağa, Ç. K. (2018). Making it count: Strategies for improving problem-solving skills in mathematics for students and teachers' classroom management. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1253–1261. <https://doi.org/10.29333/ejmste/82536>
- Pratiwi, D., Astutik, S., & Maryani. (2018). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC)Berbantuan Virtual Laboratory pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 229–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v7i3.8535>
- Pujianto, Sururi, A. M., Chasanah, R., & Abadi, R. (2016). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas XI* (Supardianningsing & D. Nurani (eds.)). Klaten: Intan Pariwara.
- Puspitasari, F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity Dengan Simulasi Phet terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Konsep pada Materi Getaran Harmonik di SMA*. Universitas Jember.
- Puspitasari, F., Astutik, S., & Sudarti. (2018). Efektifitas Model Collaborative Creativity untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018 "Implementasi Pendidikan Karakter Dan IPTEK Untuk Generasi Milenial Indonesia Dalam Menuju SDGs 2030,"* 3, 116–120.
- Sadgolu, G. P. (2013). 9th Grade Student's Mental Models About the Sound Concept. *International Journal Of Education Research And Tecnology*.

- Sadikin, A. (2018). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi* (A. Habibi, F. Saudagar, & B. Indrayana (eds.)). Salim Media Indonesia.
- Salsabila, R. T., & Delyana, H. (2023). Model Pembelajaran Collaborative Creativity dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 251–264. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2974>
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran Lingkungan bagi Siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11838>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (6th ed.). Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulistiarni, W., Wiyanto, & Nugroho, S. E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri Se-Kota Pati. *Unnes Physics Education Journal*, 5(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v5i2.13628>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut: Mosharafa*, 5(2), 148–158.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Trisanti, D. D. T., Supriadi, B., & Prastowo, S. H. B. (2022). Pengaruh Model Collaborative Creativity Berbantuan Phet Simulation terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *ORBITA Jurnal Pendidikan Dam Ilmu Fisika*, 8(2), 293–298. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/9516>
- Yohamintin, Y., & Huliatusunisa, Y. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(2), 21. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.7395>
- Yuliana, A. S., Parno, & Taufiq, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Rubrik yang Dikembangkan Docktor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 524–530. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains dan Persepsi Mahasiswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i1.4378>
- Zahro, Y. F., Astutik, S., & Maryani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (Cc) Disertai Teknik Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMKN 2 Jember. *Seminar Nasional Pendidikan*

Fisika 2018 “Aktualisasi Peran Generasi Milenial Melalui Pendidikan, Pengembangan Sains, Dan Teknologi Dalam Menyongsong Generasi Emas 2045”, 3(2), 114–118. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/9405>