

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi sebagai syarat untuk mendapat gelar dalam ilmu pendidikan geografi. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul '**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia di Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya)**' ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Adapun isi dari skripsi ini meliputi beberapa bab yang secara garis besarnya membahas sebagai berikut:

1. BAB I berisi pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi kajian teoretis yang terdiri dari kajian pustaka yang didukung data berupa hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual dan hipotesis penelitian.
3. BAB III berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV berisi pembahasan penelitian yang terdiri dari gambaran umum sekolah, deskripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat analisis, pengujian

hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.

5. BAB V berisi simpulan dan saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini sehingga banyak pihak yang membantu untuk bisa menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima dengan tangan terbuka atas semua saran dan masukan yang bersifat membangun. Penulis berharap tulisan ini bisa memberikan inspirasi dan manfaat bagi perkembangan keilmuan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Tasikmalaya, Mei 2024

Penulis