

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, dkk. 2020. *Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata*. Jurnal Pendidikan.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Amin, S., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(3), 25–36.
- Arikunto, S. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- B.Hamzah, Umar, M. K., & Panjaitan, Keysar, U. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran* (Vol. 12, Issue June, p. 151). <http://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/1037/BUKU-VARIABEL-PENELITIAN-DALAM-PENDIDIKAN-DAN-PEMBELAJARAN.pdf>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajarani*. CV Kaaffah Learning Center.
- Fayakun, M., & Joko, P. (2015). Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) dengan Metodepredict, Observe, Explain terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 49–58. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4003>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* (ke-16). PT Bumi Aksara.
- Hartata Rus. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan)*. Jurnal Pendidikan
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kecerdasan, M., & Howard, M. (2019). *SON-tests*.
- Miswar, D., Yarmaidi, & Sasmita, E. (2016). *Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi* (ke-1). media

akademi.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nuryadi, Astuti, T. dewi, Utami, E. sri, & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian (ke-1)*. SIBUKU MEDIA.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2016). *Siswa Kelas V Sd Gugus Vi Fakultas Ilmu Pendidikan e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Pembelajaran Bahasa Indonesia di. 2*.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar (ke-3)*. PUSTAKA PELAJAR.
- Ratnasari Ika Wanda. 2017. *Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 11 Samarinda*. Jurnal Psikologi.
- S.Nasution, M. . (2012). *metode research*. PT Bumi Aksara.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. CV BUDI UTAMA.
- Sholikhah, Z., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i1.908>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (ke-20)*. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D (ke-22)*. ALFABETA.
- Sukmadinata, nana syaodih. (2005). *metode penelitian pendidikan (Ke-1)*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (ke-7)*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Syamsiara Nur, S. P. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas*

Sulawesi Barat. 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31219/osf.io/378f2>

Taluke, D., Lakat, R. S. , & Sembel, A. (2019). ANALISIS PREFERENSI MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN EKOSISTEM MANGROVE DI PESISIR PANTAI KECAMATAN LOLODA KABUPATEN HALMAHERA BARAT. *Jurnal Spasial*, 6.(2), 534. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/spasial/article/download/25357/250>

46