

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Inovatif Matematika*, 1(4), 779–784. Diakses dari: journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1384/1206
- Aiken, R. L. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Alim, M. I., Fadlilah, D. R., Hafida, N. H., & Anggoro, D. (2020). Pengukuran Ketebalan Lapisan Tipis (Film) Menggunakan Interferometer Michelson. *Jurnal Fisika Terapan*. 30(1), 154–167. DOI:10.13140/RG.2.2.26218.06083
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assidiqi, H. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–55. Diakses dari: <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/94>
- Budiyanto, J. (2009). *FISIKA* (D. Nuraini (ed.)). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penarapan Blended Project-Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2437–2446. DOI: <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.19562>
- Century, P. for 21st. (2009). *P21 Framework Definitions: Partnership for 21st Century Skills*. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519462.pdf>
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setelah Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial Riddle. *Natural Science Education Research*, 2(1), 40–47. Diakses dari: <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4275>
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *Journal of Elementary Education*, 2(6), 235–239. Diakses dari: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/3401>
- Diani, R., Herliantari, H., Irwandani., Saregar, A., & Umam, R. (2019). Research Article Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model: The Impact on the Students' Creative Problem-Solving Ability on the Concept of Substance Pressure. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 9(1), 65-77. DOI: 10.26740/jpfa.v9n1.p65-77
- Dzil, A., Djusmaini, I., & Ramli, D. (2018). Penerapan Problem Solving Model SSCS terhadap Creative Thinking Skill Peserta Didik Materi Kesetimbangan dan Elastisitas Kelas XI SMAN 12 Padang. *Pillar of Physisic Education*, 11(1), 105–112. Diakses dari: <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/2707>
- Erwin, M., Heri, D., & Erihadiana, M.. (2022). Kesiapan Merespon terhadap Aspek Negatif dan Positif Dampak Globalisasi Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. 4(1), 59–66. DOI: 10.47467/jdi.v4i1.403
- Fajrina, R. N. A. A., Handayanto, S. K., & Hidayat, A. (2018). Peran model project based learning dalam kemampuan berpikir kreatif kelas XI IPA melalui materi fluida statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3), 291–295. Diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10625/5202>
- Frasandy, R. N., & Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8(2), 112–122. Diakses dari: <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1597>
- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *The American Psychologist*, 5(9), 444–454. DOI: 10.1037/h0063487
- Haerunnisa, H., & Prasetyaningsih, P., (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 36 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 299–308. DOI: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1199>

- Handoko, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X . *EduMa*. 6(1), 85–95. Diakses dari: <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/1711/0>
- Jumanto & Adi, Y.K. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87. DOI: <http://dx.doi.org/10.33061/js.v3i2.7533>
- Kristiani, K. D., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 21, 266–274. Diakses dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf/article/view/1719>
- Lestari, A. D., Rohadi, N., & Sakti, I. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Science , Environment , Technology , And Society (SETS) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika* 4(2), 147–154. DOI: 10.33369/jkf.4.2.147-154
- Maimun, B. (2022). The Effect of Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning Models Assisted Multimedia Interactive to Improve Creative Thinking Ability and Student Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (Journal of Research in Science Education)* 8(4), 1834–1840. DOI: 10.29303/jppipa.v8i4.1983
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137
- Marianna Magdalena Radjawane, A. T. S. J. (2022). *FISIKA* (Aslizar (ed.)). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Martin, J. P. (2018). Skills for the 21st century : Findings and policy lessons from the OECD survey of adult skills. *OECD Education Working Paper No. 166* (166). DOI: 10.1787/96e69229-en
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraeni, A., Nurfa, N. N., Nisa, P. A., Azzahra, U. H., & Sujarwanto, E. (2019).

- Penentuan Diameter Rambut Menggunakan Laser Sebagai Fenomena Difraksi Pada Biomaterial. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(2), 29–33. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/287295950.pdf>
- Nurlaela, Luthfiah (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* [e-book]. Retrieved from <http://www.luthfiah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>
- Nurlaela, N., Doyan, A., & Gunada, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 2 Labuapi. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 199. DOI: 10.31764/orbita.v7i1.4363
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume 1). The State of Learning and Equity in Education, I (OECD, Paris). DOI: 10.1787/53f23881-en
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. S. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet. *Medical Education*, 36(6), 575–585. DOI: 10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x
- Pizzini L. Edward, Abell K. Sandra, S. S. D. (1988). Rethinking Thinking In the Science Classroom. *The Science Teacher*, 55(9), 22-25. Diakses dari: <http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Rethinking%20thinking.pdf>
- Pramudita Sari, W., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan*, 3(6), 751–757. Diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11155>
- Pujianto, Adip Ma'rifu Sururi, Risriyani Chasanah, R. A. (2016). *Buku Siswa Fisika* (D. N. Supardianningsih (ed.)). Bandung: PT Intan Pariwara.
- Putra, B.F., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2022). Respon Peserta Didik Terhadap Keterbacaan E-Modul Berbasis SSCS (Search, Solve, Create, Share) Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Gelombang Cahaya di SMA. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 2(1), 75–82. Diakses dari: <https://ejournal.unib.ac.id/jipf/article/view/25375/>

- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*. 9(1), 35–43. Diakses dari: <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/17482>
- Rhodes, M. (1961). An Analysis of Creativity. *Phi Delta Kappan*, 42(7), 305–310. Diakses dari: <https://www.jstor.org/stable/20342603>
- Rhozy, F., Darvina, Y., & Murtiani. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Berbantuan Bahan Ajar Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 12 Padang. *Pillar of Physics Education*, 7(4), 81–88. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/1993/1593>
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohim, F., Susanto, H., & Ellianawati. (2012). Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 2. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/775>
- Rosyada, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Konsep Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sani, R. M. dan R. A. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T.P 2019/2020. *INPAFI (Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika)* 8(2), 8-15 Diakses dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/18678>
- Saputra, Agung. (2014). *Pengaruh model pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas XI SMAN 9 Malang*. (Diploma Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Jawa Timur.

- Saregar, A., Diani, R., & Sagala, R. (2018). Temperature and Heat Learning through SSCS Model with Scaffolding : Impact on Students ' Critical Thinking Ability . *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* , 6(3), 39-54 .
Diakses dari: <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/39595/453460>
- Sirait, A. R. (2018). Analysis Difficulty of Mathematical Creative Thinking Ability Reviewed From Learning Styles Through Problem Based Learning. *Advances In Social Science Research Journal* 5(10), 395–404. DOI: 10.14738/assrj.510.5378
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumarno. (2019). Semdikjar 3. “Penguatan Pendidikan & Kebudayaan Untuk Menyongsong Society 5.0.” *Prosiding Seminar Pendidikan dan Pengajaran (Semdikjar 3)*. 3(10). Gedung A5, Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4(2), 57–71. Diakses dari: <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/3996>
- Wajiyah, H. (2021). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 97–106. Diakses dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Wartono, Diantoro, M., & Bartlolona, J. R. (2018). Influence Of Problem Based Learning Model On Student Creative Thinking On Elasticity Topics A Material. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 14(1), 32–39. DOI: 10.15294/jpfi.v14i1.10654
- WIPO. (2022). The Global Innovation Index 2022. *Global Innovation Index Database*.
- Yasin, M., Fakhri, J., Siswadi, Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., Syazali, M., &

- Wekke, I. S. (2020). The Effect of SSCS Learning Model On Reflective Thinking Skills And Problem Solving Ability. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 743–752. DOI: 10.12973/eu-jer.9.2.743
- Yusnaeni, Y., Cendana, U. N., Susilo, H., & Aloysius, D. C. (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Search Solve Create And Solve Di SMA. February. *Prosiding Seminar Nasional Biologi 2016 Universitas Negeri Malang*.