

DAFTAR PUSTAKA

- Afsas, S.K., Sutikno & Fianti 2023. Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Journal on Education*, 6(1): 8913–8926.
- Agustini, F. 2017. Peningkatan Kemampuan Bertanya Dan Penguasaan Konsep Ipa Melalui Pendekatan Question Formulation Technique (Qft). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(1).
- Aprilia, F., Surahman, E. & Sujarwanto, E. 2023. The Effect Of The Practicum-based Learning Cycle 5E Learning Model on Critical Thinking Skills on Mechanical Wave Material. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 11(2): 255.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athiyyah, R., Al Farizi, T. & Nanto, D. 2020. Improvement of Science Process Skills Through Sound Variable Intensity Level Tool Kit. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 6(1): 89–96.
- Azwar 2012. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bayudi, A. 2020. Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 3(4): 1368–1372. Tersedia di <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Dimiyati & Mudjiono 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajriah, I., Marjono & Dwiastuti, S. 2017. Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri Colomadu Karanganyar. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2): 63–67. Tersedia di <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i2.12566>.
- Fitriana, F., Kurniawati, Y. & Utami, L. 2019. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2): 226–236.
- Fitriani, R., Maryani, S., Chen, D., Aldila, F.T., Br.Ginting, A.A., Sehab, N.H. & Wulandari, M. 2021. Mendeskripsikan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Kegiatan Praktikum Viskositas di SMAN 1 Muaro Jambi. *PENDIPA*

- Journal of Science Education*, 5(2): 173–179.
- Gasila, Y., Fadillah, S. & Wahyudi 2019. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 06(1): 14–22.
- Iliaki, G., Velentzas, A., Michailidi, E. & Stavrou, D. 2019. Exploring the music: a teaching-learning sequence about sound in authentic settings. *Research in Science and Technological Education*, 37(2): 218–238. Tersedia di <https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1526170>.
- Indarti, Nugroho, A.P. & Hilmiyana, N. 2016. *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas XI*. Revisi ed. Surakarta: CV Mediatama.
- Irawati, R. 2017a. Efektivitas Model Pembelajaran Questioning, Organizing, Doing, And Evaluating (QODE) untuk Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 2: 42–48.
- Irawati, R. 2017b. *Pengembangan Model Pembelajaran QODE (Questioning Organizing Doing and Evaluating) untuk Pembelajaran IPA di SMP*. Universitas Jember.
- Kastawaningtyas, A. & Martini, M. 2018. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Experiential Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2): 45.
- Kristin, F. & Rahayu, D. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1): 84.
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, I. & Isnaini, I. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan Dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Praktikum. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1): 50–55.
- Logo, N., Akbar, M., Boy, B.Y., Silaban, A., Hajar, S., Cenderawasih, U. & Sains, K.P. 2023. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Suhu Dan Kalor. *Phydogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 6(1).

- Mahmudah, I.R., Makiyah, Y.S. & Sulistyanyingsih, D. 2019. Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal Diffraction*, 1(1): 39–43.
- Mahrus, M. 2021. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1): 41–80.
- Marpaung, R.N., Simanullang, A.F. & Siahaan, F.E. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika Siswa di SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.A. 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4: 751–759.
- Maulida, S.I., Prihandono, T. & Maryani 2019. Pengembangan modul fisika gelombang bunyi berbasis react untuk kelas xi ipa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3): 174–180.
- Moreno, R. 2010. *Educational Psychology*. New Jersey: Wiley.
- Nurlinawati 2022. Optimalisasi Hasil Belajar IPA Materi Listrik Statis dengan Model Pembelajaran QODE berbantu Alat Peraga pada Siswa Kelas IX Sumayyah di SMP Negeri 10 Langsa Tahun 2019. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1): 17–23.
- Nurramadhani, A. 2019. Profil Kualitas Keterampilan Bertanya Mahasiswa Calon Guru dalam Pembelajaran Sains. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2): 1–9.
- Oviana, W. & Billiyan, S. 2020. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI. *Kalam: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora*, 8.
- Patonah, S., Nuvitalia, D., Saptaningrum, E. & Wuryandini, E. 2020. Inquiry Learning Tools to Train Science Process Skills at The Junior High School Level. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2): 1812–1818.
- Purwanto, M.N. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, D.A., Subekti, H. & Sari, D.A.P. 2020. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model

- Pembelajaran Problem Based Learning. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 8(3): 248–253. Tersedia di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>.
- Putri, R.Y., Sudarti, S. & Prihandono, T. 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1): 497–502.
- Rajagukguk, D.M., Rahmad Maren & Syaflita, D. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran PLGI dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Gelombang Bunyi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6: 14200–14208. Tersedia di <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4685>.
- Salamah, A.N., Erman, E. & Susiyawati, E. 2022. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3): 704–711.
- Saripudin, A., K, D.R. & Suganda, A. 2009. *Praktis Belajar Fisika*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Septi, S.E., Deswalman, D., Maison, M. & Kurniawan, D.A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10. *Jurnal Phi*, 3(2): 6–13.
- Setyarini, R. & Admoko, S. 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gelombang Bunyi. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(3): 40–55.
- Sudjana 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sudrajat, A., Zainuddin, Z. & Misbah, M. 2017. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Ma Muhammadiyah 2 Al Furqan Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(2): 74.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E. & Putra, I.A. 2018. Investigasi keterampilan proses sains

- terintegrasi mahasiswa pendidikan fisika Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(2): 79–85.
- Wahab, G. & Rosnawati 2021. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Warianto, C. 2011. *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wayan, N., Darmayanti, S., Wayan, N. & Setiawati, I. 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5: 119–128.
- Yatnikasari, S., Asnan, M.N. & Zulkarnain, I. 2021. Profil Kemampuan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Madrasah Aliyah Al-Firdaus Samarinda Setelah Pelatihan Penggunaan Alat Ukur. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2): 220–229.