

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh model pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) berbantuan Aplikasi E-Fisika EZ terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Suhu dan Kalor (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).**”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penyusun,



Pipit Pitriya

NPM 202153014