

## ABSTRAK

**FITRIYA (2024). Skripsi. Pengaruh Keterampilan Mengajar Yang Dimiliki Mahasiswa Dan *Self-Esteem* Terhadap Minat Serta Implikasinya Pada Kesiapan Menjadi Guru (Survey Pada Mahasiswa Angkatan 2020 di Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi). Jurusan pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd.,M.Pd dan Ai Nur Solihat, S.Pd.,M.Pd.**

---

Masalah penelitian ini mengenai kesiapan menjadi seorang guru yang seharusnya sudah dipupuk dan dibentuk sejak di perguruan tinggi yang nantinya untuk menempuh karir tenaga pendidik, dengan bakat dan minat dalam memilih jurusan kependidikan yang akan mempersiapkan mereka untuk bekerja sesuai dengan program studi yang mereka tekuni selama kuliah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk meneliti pengaruh keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa dan *self-esteem* terhadap minat serta implikasinya pada kesiapan menjadi guru. Survei Mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Diterapkan dan ditunjang dengan desain survei menggunakan pendekatan survei eksplanatori. Sampel pada penelitian ini *Nonprobability* sampling dengan jumlah 110 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis jalur. Hasil analisis jalur diperoleh persamaan regresi  $Y = 0,195 X_1 + 0,000 X_2 + 0,748 e_1$  dan  $Z = 0,049 X_1 + 0,004 X_2 + 0,195 Y + 0,562 e_2$ . Dari hasil analisis jalur menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung antara variabel Keterampilan Mengajar dan *Self-Esteem* Terhadap Minat, variabel *Self-Esteem* terhadap Kesiapan Menjadi Guru. Dan terdapat pengaruh tidak langsung antara variabel Keterampilan Mengajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru.

**Kata Kunci : Keterampilan Mengajar, *Self-Esteem*, Kesiapan Menjadi Guru, Minat**

## **ABSTRACT**

**FITRIYA (2024). Thesis. *The Influence of Students' Teaching Skills and Self-Esteem on Interests and Their Implications for Readiness to Become a Teacher (Survey of Class of 2020 Students at Siliwangi University Economic Education). Department of economic education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd and Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.***

---

*The problem of this research concerns the readiness to become a teacher who should have been nurtured and formed since college so that they can later pursue a career as an educator, with talent and interest in choosing an education major that will prepare them to work in accordance with the study program they pursued during college. This research aims to examine the influence of students' teaching skills and self-esteem on their interests and implications for readiness to become teachers. Survey of economic education students class of 2020. The research method used is quantitative research. Implemented and supported by survey design using an explanatory survey approach. The sample in this study was non-probability sampling with a total of 110 students. The data analysis technique used is path analysis. The results of the path analysis obtained the regression equation  $Y = 0.195 X1 + 0.000 X2 + 0.748 e1$  and  $Z = 0.049$  The results of the path analysis show that there is a direct influence between the Teaching Skills variable and Self-Esteem on Interests, the Self-Esteem variable on Readiness to Become a Teacher. And there is an indirect influence between the Teaching Skills variable on Readiness to Become a Teacher.*

**Keywords: *Teaching Skills, Self-Esteem, Readiness to Become a Teacher, Interest***