

### DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, A. (2019). Pengaruh Self Esteem Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Dan Angkatan 2017 Universitas Siliwangi (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi). *Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 7–31.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Ananda, R. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*.
- Basmar, N. A. (2020). Pengaruh Prinsip Integritas, Objektivitas Dan Perilaku Profesional Terhadap Kualitas Audit Pada Kap Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi Pembangunan STIE Muhammadiyah Palopo*, 5(2), 89–99. <https://doi.org/10.35906/jep01.v5i2.404>
- Destari, A. N., & Suwandi. (2023). Pengaruh Organizational Citizenship Behaviour ( OCB ), Self Efficacy dan Self Esteem terhadap Kinerja Karyawan Departemen Produksi SP-A pada PT . Surya Multindo Industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5593–5600.
- Devi, H. R. P., Kurniawan, R. Y., & Majid, M. Z. B. A. (2023). Self-Efficacy, Teaching Practice, and Teacher Readiness: Mediating Role Teacher Interest. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(3), 000039. <https://doi.org/10.56707/ijjoerar.v1i3.39>
- Dr. Martin Kustati, M. P., Dra. Halen A, M. P., Dr. Tengku Zulfikar, M. E., Hidayat Al Azmi, M. P., & Arisman. (2019). KONTRIBUSI SELF-ESTEEM DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN BERKARIR ALUMNI TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN IMAM BONJOL PADANG. *Sifonoforos*, 1(August 2015), 2019.
- Fauzi, A., Sadiyah, A., & Afriza, E. F. (2023). Minat Sebagai Mediator Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26075–26086.

- Haryadi, M. (2019). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR Haryadi Mujiyanto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut email : haryadimujiyanto@uniga.ac.id Pendahuluan Youtube adalah media sosia. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>
- Hermansyah. (2020). Analisis Teori Behavioristik (Edward Thordike) dan Implementasinya Dalam Pembelajaran SD/MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 1–11.
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (n.d.). *STRATEGI P D ENINGKATAN AYA MINAT B S ELAJAR ISWA*.
- Journal, I., & Issn, E. (2022). *Perkembangan Self-Esteem Anak*. 3(2), 29–32.
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- LESILOLO, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Maryasih, N. K. (2022). Analisa Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Hubungan Internasional Universitas Prof. Dr. Moestopo (BERAGAMA) Jakarta. (*MJIR*) *Moestopo Journal International Relations*) *Moestopo Journal International Relations*, 2(1), 30–42.
- Mayangsari, M. D., & Safitri, R. D. (2018). KESIAPAN DIRI CALON GURU DALAM MENGHADAPI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA STKIP PGRI BANJARMASIN) Self Readiness of Prospective Teacher in Facing Field Experience Practice (Study on Students of Indonesian L. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 3(April), 590–593.
- Mulyati, S., & Sopiah, S. (2023). Influence of Field Experience Practices on Student Readiness to Become Teachers and their Self-Esteem Levels.

*International Journal of Studies in Education and Science*, 4(2), 137–150.  
<https://doi.org/10.46328/ijses.71>

Musthofa, S. (2017). *PENGARUH SELF CONCEPT DAN SELF ESTEEM TERHADAP MINAT SERTA PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS ALFIYYAH 2 PONDOK PESANTREN AL LUQMANYIAH*.

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Penguasaan, D. A. N., & Guru, K. (n.d.). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU (Suatu Proses Pembelajaran Micro)*.

Rahmawati, Y. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3, 1–9.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/download/13183/12105>

Richter, L. E., Carlos, A., & Beber, D. M. (n.d.). *Motifasi dalam Pendidikan*.

Rosmiati, F. D., Siswandari, & Sohidin. (2017). Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Persepsi Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 72–84.

Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16.  
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>

Septianti, D. M., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2022). the Effect of Interest in Being a Teacher, Self-Efficiency, and Field Experience Practices on Preparedness To Be Teacher. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(5), 555–565. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i5.78>

- Strout, L. J. (2015). *PHILOSOPHY WITHIN PRACTICE : RELATIONSHIP BETWEEN PHILOSOPHICAL ORIENTATIONS AND TEACHING STYLES OF FACULTY IN EARLY CHILDHOOD TEACHER PREPARATION PROGRAMS* by Lisa J. Strout CAROLINE BASSETT , PhD , Faculty Mentor and Chair VICTOR KLIMOSKI , PhD , Commit. September.
- Studi, K. B., Soft, D. A. N., Terhadap, S., Menjadi, K., Guru, C., Mahasiswa, P., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Keguruan, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). *Andi Adam Rahmanto*.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Suryati, I., & Fitrayati, D. (2016). Pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–9.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Wasitohadi, W. (2014). HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 30(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Zulna. (2021). *PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SATU ATAP BANDAR BEJAMBU KABUPATEN SERDANG BEDAGAI* Fira Novria Zulna. 11(2), 10–16.