

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey dan Mumford”**.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan untuk pengembangan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini:

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkan serta memberikan motivasi dan saran saran yang membangun kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu serta petunjuk baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua ku tercinta serta kedua adikku yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan memberikan dukungan moril maupun materil.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta pihak-pihak lain yang berkepentingan. Terimakasih.

Tasikmalaya, 04 Juni 2024

Penulis,

(Hotma Agustina Sinambela)