

ABSTRAK

HOTMA AGUSTINA SINAMBELA. 2024. **Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Peserta Didik ditinjau dari Gaya Belajar Honey dan Mumford.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran adaptif peserta didik ditinjau dari gaya belajar menurut Honey dan Mumford yang terdiri dari 4 tipe gaya belajar yaitu tipe aktivis, tipe reflektor, tipe teoritis, dan tipe pragmatis. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP BPK Penabur Tasikmlaya, dengan subjek penelitian 4 orang dari kelas VII, terdiri dari satu peserta didik dengan gaya belajar aktivis, satu peserta didik dengan gaya belajar reflektor, satu peserta didik dengan gaya belajar teoritis dan satu peserta didik dengan gaya belajar aktivis. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan cara *purposive* yaitu peserta didik yang menjawab seluruh indikator kemampuan penalaran adaptif tanpa melihat benar atau salah pada materi aritmetika sosial. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan penalaran adaptif pada materi aritmetika sosial, angket gaya belajar menurut Honey dan Mumford yaitu *Learning Style Questionnaire*, dan wawancara tidak terstruktur. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini mendeskripsikan bahwa peserta didik dengan gaya belajar tipe aktivis mampu menyelesaikan dengan tepat 3 dari 5 indikator kemampuan penalaran adaptif, yaitu mampu menyusun dugaan; mampu memberikan alasan terhadap kebenaran suatu pernyataan; mampu menarik kesimpulan dari suatu pernyataan; tetapi tidak mampu dalam memeriksa kesahihan suatu argumen; dan tidak mampu menemukan pola pada suatu gejala matematis dikarenakan masih belum memahami konsep untuk menemukan pola. Peserta didik dengan tipe gaya belajar reflektor mampu menyelesaikan dengan tepat kelima indikator kemampuan penalaran adaptif. Begitu pula dengan tipe gaya belajar pragmatis dan teoritis juga mampu menyelesaikan dengan tepat semua indikator kemampuan penalaran adaptif.

Kata kunci: kemampuan penalaran adaptif, gaya belajar honey dan mumford