

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, C. (2017). *Buku terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik hingga kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Ardianik. (2017). *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 805-810. Adi Buana Universiti Press.
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Journal on Education*, 1(2), 524-532.
- Arum, S. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika siswa SMA Ditinjau Gaya Belajar Model Honey-Mumford. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 549-558.
- As'ari, A. R. (2017). *Buku Guru: Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bernard, M., & Rohaeti, E. E. (2016). Meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematik siswa melalui pembelajaran kontekstual berbantuan game Adobe Flash CS 4.0 (CTL-GAF). *Edusentris*, 3(1), 85-94.
- Chick, N. (2016). *Learning styles*. Vanderbilt Center for Teaching.
- Dewi, H. (2017). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis kemampuan kemampuan penalaran dan self confidence siswa sma dalam materi peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. (2014). *Gaya belajar: Kajian teoretik*. Jogjakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Hendriana, B., Waluya, B., Rochmad, R., & Mulyono, M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey dan Mumford. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 147-152).

- Hidayati, F. (2017). Profil Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(6), 92–98.
- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2017). Kemampuan penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah kelas VIII SMP Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2).
- Iriyanti, R., & Haji, S. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Adaptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubukliggau yang Diajar melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Tipe Structure Dyadic Method. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kristanti, Y. D. (2018). Analisis Penalaran Adaptif Dalam Menyelesaikan Soal Polyhedron Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gaya Berpikir. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 249-257.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan antara kemandirian belajar dan self efficacy terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-64.
- Nopitasari, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 103-112.
- Nur Hamidah, Khairunisa. (2017). Profil penalaran matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar Kolb. *MATHEdunesa*, 5(3).
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan balok di kelas VIII–F semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 51-60.

- Putra, E. B. A., & Siswono, T. Y. E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbantuan GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika, Berpikir Kritis, dan Penalaran Adaptif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume, 10*(1)
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17*(33), 81-95.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : CV Alfabeta
- Suharto, M. T., & Chotimah, S. (2018). Kemampuan Penalaran Matematik Siswa MTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1*(3), 347-354.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(2), 75-84
- Wibowo, T. 2016. Adaptive Junior High School Students In Reasoning Mathematics Problem Solving. Yogyakarta: Proceeding Of 3th International Conference Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science UNY
- Zakirman. (2017). Pengelompokan Gaya Belajar Mahasiswa Menurut Teori Honey Mumford Berdasarkan Intensitas Kunjungan Pustaka. *RISTEKDIK / Jurnal Bimbingan dan Konseling, IV*, 1- 6