

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Pembelajaran.....	8
2.1.2 Model Project Based Learning	10
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Media Diorama.....	17
2.1.5 Hasil Belajar Peserta Didik	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis.....	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27

3.2	Variabel Penelitian.....	27
3.3	Desain Penelitian.....	28
3.4	Populasi dan Sampel.....	29
3.4.1	Populasi.....	29
3.4.2	Sampel	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.7	Teknik Analisis Data	36
3.8	Uji Instrumen.....	37
3.9	Langkah-langkah Penelitian	41
3.10	Waktu dan Tempat Penelitian	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Gambaran Umum Sekolah.....	43
4.1.1	Lokasi Penelitian	43
4.1.2	Profil Sekolah	47
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	51
4.2.2	Karakteristik Responden.....	52
4.2.3	Proses Pembelajaran Sub Materi Siklus Hidrologi di Kelas X SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya.....	55
4.2.4	Pengaruh Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Hubungannya dengan Peningkatan Hasil Belajar pada Sub Materi Siklus Hidrologi di Kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya	67
4.2.5	Perbandingan Hasil Pengukuran Hasil Belajar Geografi Sub Materi Siklus Hidrologi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	100
4.2.6	Analisis Data Hasil Penelitian	105
2.3	Pembuktian Hipotesis.....	109
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.4.1	Langkah-Langkah Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Siklus Hidrologi pada Kelas X 5 SMA Negeri 7 Tasikmalaya	111

4.4.2 Pengaruh Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Materi Siklus Hidrologi Kelas X 5 SMA Negeri 7 Tasikmalaya	114
4.5 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP PENULIS	206

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Perbandingan Peneilitan yang dilakukan	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3. 6 Pedoman Penilaian Proyek Diorama	34
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Pedoman Tes	35
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar	38
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran Indeks N-Gain.....	41
Tabel 3. 10 Rencana dan waktu penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Sasaran Sekolah	49
Tabel 4. 2 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 4. 3 Identitas responden kelas eksperimen.....	52
Tabel 4. 4 Identitas Responden Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 5 Data Hasil Pretest Pada Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 6 Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 7 Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 8 Data Hasil Postest Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 9 Kategori capaian Hasil Postest Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 10 Frekuensi Pengukuran Postest Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 11 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol X 2.....	78
Tabel 4. 12 Statistik Gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol (X 2) Dengan Model Project Based Learning Dengan Media Poster.....	79
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol (X2) Dengan Model PjBL Dengan Media Poster.....	79
Tabel 4. 14 Capaian Hasil Belajar Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 15 Capaian KKTP Kelas Kontrol	83

Tabel 4. 16 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4. 17 Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 18 Frekuensi Pengukuran Pretest kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 19 Data Hasil Postest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 20 Kategori capaian Hasil Postest Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 21 Frekuensi Pengukuran Postest Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 22 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen X 5 Sub Materi Siklus Hidrologi	94
Tabel 4. 23 Statistik Gain Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen (X 5) dengan model Project Based Learning dengan media Diorama	95
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen dengan Model PjBL Dengan media Diorama	95
Tabel 4. 25 Capaian Hasil Belajar Kelas Eksperimen	98
Tabel 4. 26 Capaian KKTP Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4. 27 Perbandingan Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	100
Tabel 4. 28 Kriteria Perbandingan Nilai Pretest Geografi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil Belajar	101
Tabel 4. 29 Perbandingan Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	102
Tabel 4. 30 Kriteria Perbandingan Nilai Postest Geografi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Tabel 4. 31 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	105
Tabel 4. 32 Hasil Uji Homogenitas.....	106
Tabel 4. 33 Uji U-Mann Whitney	107
Tabel 4. 34 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	108
Tabel 4. 35 Uji N-Gain Data Hasil Belajar Peserta Didik	108
Tabel 4. 36 Pembuktian Hipotesis	109

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual I.....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual II	26
Gambar 3. 1 Hubungan antar Variabel penelitian.....	28
Gambar 3. 2 Rumus Alpha Cronbach	39
Gambar 4 1 Peta Administrasi Kota Tasikmalaya	44
Gambar 4 2 Peta Administrasi Kecamatan Kawalu	45
Gambar 4 3 Peta Administrasi Kelurahan Talagasari	46
Gambar 4 4 Kegiatan Pretest Kelas Kontrol	56
Gambar 4 5 Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	58
Gambar 4 6 Kegiatan Pembuatan proyek Poster.....	59
Gambar 4 7 Hasil Proyek Poster Kelas Kontrol	59
Gambar 4 8 Kegiatan Postest Kelas Kontrol	60
Gambar 4 9 Kegiatan Pretest Kelas Eksperimen (X 5).....	62
Gambar 4 10 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
Gambar 4 11 Kegiatan Pembuatan Proyek Diorama	65
Gambar 4 12 Hasil Proyek Diorama Kelas Eksperimen	65
Gambar 4 13 Kegiatan Postest Kelas Eksperimen	66
Gambar 4 14 Diagram Hasil Pretest Kelas Kontrol	69
Gambar 4 15 Diagram Frekuensi Skor Pretest Kelas Kontrol	71
Gambar 4 16 Diagram Kategori Nilai Pretest Kelas Kontrol	72
Gambar 4 17 Data Hasil Postest Kelas Kontrol	74
Gambar 4 18 Diagram Frekuensi Skor Postest kelas Kontrol.....	76
Gambar 4 19 Kategori Nilai Postest Kelas Kontrol	77
Gambar 4 20 Frekuensi Gain Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	80
Gambar 4 21 Diagram Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	81
Gambar 4 22 Diagram Hasil Pretest Kelas Eksperimen	85
Gambar 4 23 Diagram Frekuensi Skor Pretest Kelas.....	87
Gambar 4 24 Diagram Kategori Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	88

Gambar 4 25 Data Hasil Postest Kelas Eksperimen	90
Gambar 4 26 Diagram Frekuensi Skor Postest kelas Eksperimen.....	92
Gambar 4 27 Kategori Nilai Postest Kelas Eksperimen	93
Gambar 4 28 Frekuensi Gain Hasil Belajar Peserta didik kelas Eksperimen	96
Gambar 4 29 Diagram Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	97
Gambar 4 30 Perbandingan nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil Belajar	102
Gambar 4 31 Perbandingan Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil Belajar.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	124
Lampiran 2 Pedoman Observasi	158
Lampiran 3 Bahan Pembelajaran	165
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik.....	186
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	191