

ABSTRAK

LENI SUMARNI 2024. Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Media Visual Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Kelas X 5 pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Siklus Hidrologi di SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Latar belakang dalam penelitian ini berdasarkan hasil observasi penelitian yaitu tidak ditemukannya produk pembelajaran dari mata Pelajaran geografi, serta rendahnya keaktifan dan motivasi dalam mempelajari mata Pelajaran geografi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Project Based Learning* dengan media visual diorama terhadap hasil belajar peserta didik di kelas X 5 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan uji *U-Mann Whitney*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 455 orang dengan jumlah kelas 12 kelas, Adapun untuk populasinya sebanyak 184 dengan 38 orang kelas X 5 sebagai kelas eksperimen dan 38 orang kelas X 2 sebagai kelas kontrol. sebelum dilakukan penelitian dilakukan uji instrument, berupa uji validitas dan uji realibilitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran model *Project Based Learning* dengan media visual diorama pada sub materi siklus hidrologi di kelas X 5 SMA Negeri 7 Tasikmalaya yaitu : menentukan pertanyaan mendasar, membuat desain proyek, Menyusun penjadwalan, memonitor kemajuan proyek, penilaian hasil, dan evaluasi pengalaman. Model *Project Based Learning* dengan media visual diorama berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X 5 SMA Negeri 7 Tasikmalaya, yaitu semakin baik penggunaan model *Project Based Learning* dengan media visual diorama maka semakin tinggi hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

LENI SUMARNI 2024. Impact of Application of Project Based Learning Model with Diorama Visual Media on Student Learning Results (Studi Eksperimen Kelas X 5 pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Siklus Hidrologi di SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya). Departement of Geography Education, Faculty of Education and Education Sciences. Siliwangi University. *The background in this research is based on the results of the observations of the research, i.e. the lack of learning products from the geography lessons, as well as low activity and motivation in the study of the geographic lessons. This research aims to find out the application of Project Based Learning model with visual media diorama to the learning outcomes of students in class X 5 High School State 7 City of Tasikmalaya. The research method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. Technique of data analysis of learning results using the U-Mann Whitney test. The sample in this study was 455 people with a total of 12th grade, as for the population of 184 with 38 X 5 as the experimental class and 38 X 2 as the control class. Before conducting the research, an instrumental test, validity test and a realistic test, is carried out. Based on the results of the research, it is known that the implementation of the learning model Project Based Learning with visual media diorama on the sub-matter of the hydrological cycle in the class X 5 High School State 7 Tasikmalaya is: determine basic questions, create project design, compile scheduling, monitor the progress of the project, evaluation of results, and experience evaluation.*

Keywords: Learning model, *Project based learning model*, *learning outcomes*