

DAFTAR PUSTAKA

- Alda, R., & Hasanah, H. (2023). ANALISIS MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA TEMA BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA DI KELAS V SD NEGERI 067092 MEDAN. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7775-7782.
- Amelia Purnama Gultom, A. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI LITOSFER KELAS X DI SMA N 3 LANGGAM* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Aulia, F. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Aulia, F. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Damanhuri, A., & Solikin, A. (2023). IMPLEMENTASI UJI MANN-WHITNEY DALAM EVALUASI PRESTASI HASIL BELAJAR DALAM KEGIATAN PELATIHAN SAILS-UINSA DI FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSA. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1).
- Firdaussiyah, J., Suneki, S., & Sulianto, J. (2023). ANALISIS PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT KELAS III SDN PLAMONGANSARI 02 SEMARANG. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4819-4832.
- Herawati, A., & Amrullah, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dengan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

- pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN 48 Cakranegara. *TSAQOFAH*, 3(5), 1096-1102.
- learning (pjbl) terintegrasi stem pada mata pelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik sma tgh umar kelayu tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 223-228.
- Lestari, R., & Lubis, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Media Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 15-27.
- Lindawati, L., Fatmaryanti, S. D., & Maftukhin, A. (2013). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kreativitas siswa MAN I Kebumen. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 42-45.
- Mujahidah, F. M., Anwar, W. S., & Gani, R. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 68-77.
- Nafisah, D. (2018). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA VISUAL DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Negeri Banyakan Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 2017/2018)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Nafisah, I. (2018). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MELALUI PEMBUATAN AWETAN BIOPLASTIK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP (Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurtiansyah, R., & Wardhani, D. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran

- diorama dengan menggunakan model project based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V SD materi ekosistem. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(6), 1047-1054.
- Nurtiansyah, R., & Wardhani, D. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran diorama dengan menggunakan model project based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V SD materi ekosistem. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(6), 1047-1054.
- Pohan, A. W. P. (2020). *Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Kelas V MIS Az-Zuhri Tanjung Morawa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Qadafi, M., & Hastuti, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based
- Rifai, M. H. (2018). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pemahaman konsep mitigasi bencana pada mahasiswa pendidikan geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 62-69.
- Rohman, A., Ishafit, I., & Husna, H. (2021). Pengaruh penerapan model Project Based Learning terintegrasi STEAM terhadap berpikir kreatif ditinjau dari pemahaman konsep fisika Siswa SMA pada materi dinamika rotasi. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(1), 15-21.
- Saputri, F. H., & Pratiwi, D. (2016, August). Pembuatan Game RPG “Roro Jonggrang” Dengan RPG Maker MV. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL CENDEKIAWAN* (pp. 9-1).
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Sunny, V., Sundari, F. S., & Kurniasih, M. (2023). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VE DI SDN POLISI 1 KOTA BOGOR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070-1079.

- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, pp. 176-186).
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17-25.
- ZULKIFLI, Z. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA PADA TEMA 8 UNTUK SISWA KELAS V DI MI AL-HIDAYAH PULAU KUKUSAN* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).