

## ABSTRAK

Salsabilla Berlianna Putri. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONDITION, CONSTRUCTION, DEVELOPMENT, SIMULATION, REFLECTION* (CCDSR) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI ALAT OPTIK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa dan kurangnya inovasi penggunaan model pembelajaran fisika di kelas. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa dapat dilihat melalui tes kemampuan pemecahan masalah diperoleh nilai rata-rata 44,25% masuk ke dalam kategori kurang. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah menerapkan model Pembelajaran *Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection* (CCDSR) dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model CCDSR terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *posttest only design*. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas XI MIPA di SMAN 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 8 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, melibatkan dua kelas, yakni kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah siswa dilakukan dengan memberikan tes berupa esai dengan masing-masing soal terdiri dari indikator kemampuan pemecahan masalah. Hasil analisis data keterlaksanaan model pembelajaran secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,54 > 1,67$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection* (CCDSR) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi alat optik di kelas MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: model CCDSR, kemampuan pemecahan masalah, alat optik.

## **ABSTRACT**

**Salsabilla Berlianna Putri. 2024. THE INFLUENCE OF THE CONDITION, CONSTRUCTION, DEVELOPMENT, SIMULATION, REFLECTION (CCDSR) LEARNING MODEL ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY IN OPTICAL EQUIPMENT MATERIALS**

*This research was motivated by the low problem-solving abilities of students and the lack of innovation in the use of physics learning models in the classroom. The low problem solving abilities of students can be seen through the problem solving ability test, with an average score of 44.25%, which is in the poor category. One solution to overcome this problem is to apply the Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection (CCDSR) learning model in learning. The purpose of this research is to determine the effect of the CCDSR model on students' problem solving abilities. The research method used is Quasi Experiment with a posttest only design research design. The research population is all 8 classes of class XI MIPA at SMAN 3 Tasikmalaya City for the 2023/2024 academic year. The sample in this study was taken using a purposive sampling technique, involving two classes, namely class XI MIPA 1 as the control class and class XI MIPA 3 as the experimental class. Measuring students' problem solving abilities is carried out by giving tests in the form of essays with each question consisting of indicators of problem solving abilities. The results of data analysis on the implementation of the learning model as a whole are in the very good category. The results of hypothesis testing using the t test with a significance level ( $\alpha = 0,05$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  namely  $4,54 > 1,67$  so that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, so it can be concluded that the Condition, Construction, Development learning model, Simulation, Reflection (CCDSR) has a significant effect on problem solving abilities in optical instrument material in the Mathematics and Natural Sciences class at SMA Negeri 3 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year.*

*Keywords: CCDSR model, problem solving skill, optical instrument.*