

DAFTAR PUSTAKA

- Aiyesi, S. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Teori Hekker Pada Materi Hukum Pascal Di Kelas XI MAN 2 Bener Meriah*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, I. M., Hikmawati, & Susilawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 52–57. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3558>
- Azmi, N., Asrizal, A., & Mufit, F. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa Sma. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 291. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5940>
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bungku, N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran SEA (Starter Experimnt Approach) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bungku*. Universitas Tadulako.
- Creswell, J. W. (2012). *Eduactional Research*. Pearson.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Elisa, Mardiyah, A., & Rambe, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Menggunakan Metode Praktikum di Kelas X MAN Sipirok. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 9–13. <https://doi.org/10.31604/ptk.v2i1.9-13>
- Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7507>
- Fatmi, N., Mardhiah, A., & Novita, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik Terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Gerak Lurus Di Kelas X Mas Darul Ulum. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 121. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.7387>
- Firmansyah, Sukarno, Kafrita, N., & Al Farisi, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Negeri 11 Muaro Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(2).
- Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>
- Huda, N., & Kosim, H. (2019). Pengaruh Pendekatan Konteksual Berbantuan Alat Peraga Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *J. Pijar MIPA*, 14(1), 62–72. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i1.958>
- Iqbal Limatahu, & Husni Mubarak. (2020). CCDSR *Learning Model: Innovation in Physics Learning*. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i1.13>
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* dipadu Strategi *Numbered Heads Together* terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33–47.
- Limatahu, I., Sutoyo, S., & Prahani, B. K. (2014). *Development of Ccdsr Teaching Model To Improve Science Process Skills of Pre-Service Physics Teachers*. *Journal of Baltic Science Education*, 812–827.
- Nuraeni, N. (2018). *Penerapan Model Praktikum Higher Order Thinking Laboratory (HOT-Lab) Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Alat Optik*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nurhayati, E., Mulyana, T., Avip, B., Martadiputra, P., Matematika, P., & Pascasarjana, S. (2016). Penerapan *scaffolding* untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 107–112.

- Nurjannah, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Smpn 1 Pante Ceureumen Aceh Barat*. Universitas Islam Negeri Ar- Raniry.
- Pujianto, Sururi, A. M., Chasanah, R., & Abadi, R. (2016). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Intan Pawira.
- Puspitasari, F., Astutik, S., & Sudarti. (2018). Efektifitas Model *Collaborative Creativity* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Fisika Indonesia*, 3(2), 116–120.
- Radika. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi (Man 14 Jakarta)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahman, R. A., & Limatahu, I. (2020). Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternarte Melalui Penerapan Model Pembelajaran Ccdsr (*Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection*). *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), 1783–1789. <https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1783-1789>.
- Siti Alfiah, E. (2019). *Pengaruh Model Search, Solve, Create And Share Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik*.
- Sukarno, B. B. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunarjo, S., Achmad, R., & Limatahu, I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Ccdsr (*Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi-Ipa Sma Negeri 13 Halmahera Selatan Pada Konsep Hukum Newton Tentang Gerak. *Saintifik@ Jurnal Pendidikan MIPA*, 6(2), 71–76.
- Veza, A., Hairunnisyah, S., & Gunawan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi *Phet* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sman 1 Tanjung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 1–9.
- Wijaya, S. A., Medriati, R., & Swistoro, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Sikap

Ilmiah Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 28–35. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.28-35>