

BAB III

Prosedur Penelitian

3.1 Metode Penelitian

Penelitian kualitatif merupakan suatu metode penelitian yang berlandaskan filosofis yang digunakan untuk mengkaji keadaan benda-benda alam. Karena data yang diperoleh dalam penelitian ini bersifat deskriptif dan tidak menjelaskan hasil penelitian secara numerik, maka penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dalam penelitian ini.

Menurut Denzin dan Lincoln (1994, hlm. 7), penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan lingkungan alam dengan tujuan untuk menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang ada. Menurut Crick dan Miller (1986, hlm. 9) mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai tradisi khusus dalam ilmu-ilmu sosial, baik dalam bidangnya maupun terminologinya, yang pada dasarnya didasarkan pada pengamatan manusia.

3.2 Fokus Penelitian

Menurut Sugiyono (2009, hlm. 207), batasan masalah dan prioritas penelitian dalam penelitian kualitatif ditentukan oleh pentingnya, urgensi, dan pentingnya masalah yang ingin dipecahkan, di samping faktor keterbatasan waktu dan dana. Fokus penelitian mungkin pada satu bidang atau beberapa bidang yang berkaitan dengan situasi sosial. Dalam penelitian kualitatif, definisi fokus penelitian dalam penerapan didasarkan pada derajat kebaruan informasi yang diperoleh dari konteks sosial (lapangan).

Dalam penelitian ini peneliti fokus pada peran orang tua dalam pengembangan kepribadian melalui disiplin anak usia dini dan peran orang tua dalam keluarga melalui pemahaman karakteristik anak usia dini.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Menurut Sugiyono (2017, hlm.81), topik penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik suatu populasi. Subjek penelitian ini sebagai informan, yaitu orang-orang yang biasa memberikan informasi tentang situasi atau keadaan

tempat penelitian. Penetapan subjek dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu menentukan subjek dengan berdasarkan pada tujuan peneliti untuk mengungkapkan masalah, subjek ini dipilih karena dianggap paling tahu sehingga memiliki banyak informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Teknik ini ditetapkan sampel yang akan menjadi informan yaitu pendidik Kober A-Mudzakkirin dan yang menjadi informan pokoknya yaitu orang tua peserta didik Kober Al-Mudzakkirin.

Sumber data penelitian ini adalah 5 sumber data sampel yang terdiri dari 2 orang pendidik dari Kober Al Mudzakkirin dan 3 orang tua siswa dari Kober Al Mudzakkirin, subjek yang telah ditetapkan ini nantinya akan diwawancarai dengan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan oleh peneliti.

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian

No	Nama	Status	Kode
1	Eneng Lia Yulianti	Pendidik	ELY
2	Iis Suminar	Pendidik	IS
3	Fitri Aprianti	Orang Tua	FA
4	Rika Arisma	Orang Tua	RA
5	Sri Wini Astuti	Orang Tua	SWA

3.3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian pada dasarnya mengacu pada apa yang dipelajari dalam suatu kegiatan penelitian, dan ditujukan untuk menjawab atau memecahkan suatu permasalahan yang timbul. Menurut Sugiyono (2016, hlm.41), objek penelitian adalah suatu tujuan ilmiah untuk memperoleh data tentang sesuatu (variabel tertentu) untuk tujuan atau kegunaan tertentu. Objek dari penelitian ini adalah peran orang tua dalam pengembangan karakter melalui disiplin anak usia dini.

3.4 Sumber Data

Menurut Sugiyono (2016, hlm: 137) Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi tentang datanya. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Jumlah sumber data yang diperoleh sebagai bahan analisis sebagai berikut:

3.4.1 Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber asli yang diperoleh berupa sumber data penelitian langsung atau pendapat dari subjek perseorangan atau kelompok. Sumber data utama penelitian ini adalah hasil wawancara dengan peneliti mengenai peran orang tua dalam pengembangan karakter melalui disiplin anak usia dini.

3.4.2 Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data kedua setelah sumber data primer yang berbentuk dokumen. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah orang tua siswa yang berperan dalam pengembangan karakter melalui disiplin anak usia dini.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Observasi

Menurut Sugiyono (2016, hlm. 145), observasi merupakan tahap pengumpulan data yang mempunyai ciri khas dibandingkan metode lainnya. Mulai saat ini peneliti akan mengunjungi langsung Kober al-Mudzakkirin di Desa Sadasari, Kecamatan Argapura, Kabupaten Majalengka, dan melakukan observasi.

3.5.2 Wawancara

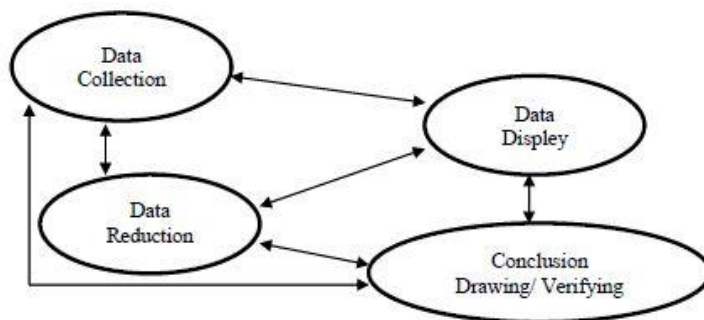
Teknik wawancara adalah proses memperoleh informasi untuk keperluan penelitian melalui tanya jawab atau percakapan tatap muka antara pewawancara dan orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara. Wawancara dilakukan kepada subjek penelitian, kepala sekolah, pendidik, dan orang tua siswa, mengenai pendidikan karakter melalui kedisiplinan pada anak usia dini.

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa masa lalu. Dokumen dapat berupa tulisan pribadi, gambar, karya monumental, dan lain-lain. Dokumen tertulis meliputi catatan harian, kisah hidup, biografi, peraturan, kebijakan, dan lain-lain. Dokumen berbasis gambar antara lain foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain (Sugiyono, 2017, hlm. 240). Dokumen yang digunakan sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah dalam dokumen berupa gambar.

3.6 Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017, hlm. 246), analisis data adalah proses pengorganisasian data ke dalam kategori-kategori, menguraikannya menjadi unit-unit, mensintesis dan mengorganisasikan pola-pola, serta memilih apa yang termasuk di dalamnya, yaitu proses pengambilan dan penyusunan data secara sistematis dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumen. Pahami apa yang penting dan apa yang ingin dipelajari, serta tarik kesimpulan dengan cara yang mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Menurut Sugiyono (2016, hlm. 276), langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut.



Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data

Sumber: (Sugiyono, 2016: 247)

3.6.1 Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang hakiki, memusatkan perhatian pada hal-hal yang hakiki, serta mencari tema dan pola. Ketika data direduksi, gambarannya menjadi lebih jelas dan peneliti lebih mudah mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian ini reduksi data meliputi data yang dikumpulkan dan dirangkum dari hasil penelitian lapangan.

3.6.2 Penyajian Data

Setelah dilakukan reduksi data atau rangkuman data dan ditemukan data yang memenuhi syarat peneliti, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Menurut Sugiyono (2006, hlm.280), representasi data dalam penelitian kualitatif dapat berupa penjelasan sederhana, format berbeda, hubungan antar kategori, flowchart, dan lain-lain.

3.6.3 Penarikan kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data adalah menarik kesimpulan. Menurut Sugiyono (2006, hlm. 284), kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah suatu penemuan baru yang belum ada sebelumnya. Wawasan bisa datang dalam bentuk deskripsi atau gambaran objek yang sebelumnya samar dan kabur, terungkap setelah dipelajari, atau dalam bentuk kebetulan atau hubungan interaksional, hipotesis, atau teori.

3.7 Langkah-langkah Penelitian

Dalam menyusun penelitian ini, langkah-langkah yang diambil peneliti adalah sebagai berikut:

3.7.1 Tahap Pra Lapangan

Tahap ini mempersiapkan Anda untuk melakukan penelitian persiapan dengan mempertimbangkan etika penelitian lapangan pada setiap fase perancangan proposal penelitian, pengumpulan data, penyajian data, pengorganisasian data, dan penarikan kesimpulan. Ini merupakan fase pertama yang dilakukan oleh peneliti. Oleh karena itu, pada tahap persiapan ini,

peneliti harus memiliki pemahaman yang baik tentang konteks penelitian dan mempersiapkan diri dengan baik untuk **memasuki lapangan penelitian**.

3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan

Tahap ini menjelaskan bahwa peneliti perlu mencari, mengumpulkan, dan menyiapkan data yang diperlukan untuk dianalisis, serta memastikan bahwa data terus dikumpulkan dan disusun.

3.7.3 Tahap Analisis Data

Pada tahap ini dilakukan kegiatan berupa pengolahan data yang diperoleh dari sumber dan dokumen, yang disusun menjadi suatu kajian penelitian. Hasil analisis ini akan dirangkum dalam laporan sementara sebelum keputusan akhir diambil.

3.8 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan di Kober Al-Mudzakkirin Desa Sadasari Kecamatan Argapura Kabupaten Majalengka Jawa Barat dengan waktu pelaksanaan kurang lebih 2 bulan diawali dengan observasi awal kepada pendidik Kober Al-Mudzakkirin Desa Sadasari Kecamatan Argapura Kabupaten Majalengka.

Tabel 3. 2 Waktu Pelaksanaan

No.	Nama kegiatan	Bulan Tahun 2023							
		Jan	Feb	Jul	Nov	Des	Jan	Feb	
1.	Mendapatkan SK Bimbingan								
2.	Pengajuan Judul Penelitian								
3.	Penyusunan proposal penelitian								
4.	Seminar proposal penelitian								
5.	Revisi proposal								
6.	Penyusunan instrumen penelitian								
7.	Persiapan penelitian								
8.	Pelaksanaan penelitian								
9.	Pengolahan data								
10.	Penyusunan laporan penelitian								
11.	Sidang seminar hasil								
12.	Revisi seminar hasil								
13.	Sidang skripsi								