

## ABSTRAK

Cindy Celina Damayanti. 2024. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Kolonialisme Dan Perlawanan Bangsa Indonesia Di Kelas XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024** Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran sejarah Indonesia materi kolonialisme dan perlawanan bangsa Indonesia di kelas XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media pembelajaran Kahoot pada mata pelajaran Sejarah Indonesia materi kolonialisme dan perlawanan bangsa Indonesia di kelas XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent control group*. Sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data penelitian dengan cara observasi dan juga tes dengan *instrument* penelitian berupa soal *pretest* dan *posttest*. Data penelitian dianalisis dengan berbagai jenis uji seperti uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t test*, dan uji N-gain menggunakan *software SPSS 25.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan media pembelajaran Kahoot mempengaruhi peningkatan hasil belajar peserta didik, terbukti pada kelas eksperimen yaitu kelas XI MPLB mendapat hasil rata-rata *posttest* 75,91 yang mengalami peningkatan dari hasil awal (*pretest*) dengan rata-rata 41,82. Hal tersebut didasarkan juga dengan uji hipotesis menggunakan *independent sample t test*, diperoleh nilai Sig.  $0.000 < 0.05$  maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan alasan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran sejarah Indonesia menggunakan media pembelajaran Kahoot dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya.

**Kata kunci: Media pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Sejarah**

## **ABSTRACT**

*Cindy Celina Damayanti. 2024. The Influence of Using Kahoot Learning Media on Learning Outcomes in Indonesian History Subjects, Material on Colonialism and Indonesian National Resistance in Class XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya Odd Semester Academic Year 2023/2024 Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.*

This research aims to describe the implementation of learning in Indonesian history subjects on colonialism and Indonesian resistance in class. The method used in this research was Quasi Experimental with a Nonequivalent control group design. The research sample was all 22 class XI MPLB students at YAPSIPA Tasikmalaya Vocational School. Research data collection techniques are by observation and also tests with research instruments in the form of pretest and posttest questions. Research data was analyzed using various types of tests such as normality test, homogeneity test, independent sample t test, and N-gain test using SPSS 25.0 for Windows software. The results of the research show that the use of Kahoot learning media influences the increase in student learning outcomes, as evidenced by the experimental class, namely class This is also based on hypothesis testing using the independent sample t test, obtaining a Sig value.  $0.000 < 0.05$  then it can be concluded that the hypothesis is accepted. For these reasons, the researcher concluded that learning Indonesian history using Kahoot learning media can improve student learning outcomes in class XI MPLB SMK YAPSIPA Tasikmalaya.

***Keywords: Learning media, Learning Outcomes, History Learning***