

ABSTRAK

OKTAVIANI NURSOFFY. 2024. INVESTIGATING INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE ANXIETY LEVELS IN EFL CLASSROOM. *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan bahasa asing siswa sekolah menengah pertama di Indonesia di dalam Kelas Bahasa Inggris. Sebanyak 152 siswa kelas tujuh berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan berdasarkan studi survei kuantitatif menggunakan kuesioner sebagai alat untuk mengumpulkan data. Penelitian ini mengadopsi sebuah set kuesioner FLCAS yang dikembangkan oleh Horwitz et al. (1986). Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki tingkat kecemasan bahasa asing yang tinggi, yang ditunjukkan oleh hasil rata-rata skor keseluruhan sebesar 3,40. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kecemasan siswa yang tertinggi yaitu pada aspek ketakutan akan evaluasi negatif dan kecemasan berkomunikasi dengan hasil skor rata-rata 3,47 dan 3,42. Di sisi lain, kecemasan siswa terhadap aspek tes Bahasa Inggris dan kecemasasan dalam kelas Bahasa Inggris tergolong sedang, dengan hasil skor rata-rata 3,36 dan 3,35. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru di masa depan untuk lebih memahami kecemasan bahasa asing pada siswa. Dengan pemahaman yang baik, guru dapat menemukan solusi yang tepat untuk membantu para siswa.

Kata Kunci: *Kecemasan Bahasa Asing, Tingkat Kecemasan, FLCAS, dan Siswa Sekolah Menengah Pertama.*

ABSTRACT

OKTAVIANI NURSOFFY. 2024. INVESTIGATING INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE ANXIETY LEVELS IN EFL CLASSROOM. English Education Department. Faculty of Educational Science and Teachers' Training (FKIP). Siliwangi University. Tasikmalaya.

The study aims to investigate Indonesian junior high school students' levels of foreign language anxiety in EFL Classrooms. 152 seventh-grade students participated in this study. The writer conducted the current research based on a quantitative survey study, using a questionnaire as the instrument to collect the data. A set of questionnaires was adopted from FLCAS developed by Horwitz et al. (1986). The study revealed that junior high school students have a high level of foreign language anxiety, as shown by the overall average mean score result is 3.40. Therefore, the study also revealed that junior high school students have a high level of foreign language anxiety, mainly in the fear of negative evaluation with an average 3.47 mean score and communication apprehension component with a 3.42 average mean score. On the other hand, students' anxiety towards the English test component is at a moderate level, with an average mean score result of 3.36. Similarly, their anxiety towards anxiety of English classroom component is also moderate level, with an average score result of 3.35. This study could help future educators acknowledge more about language anxiety and help educators find a good solution for the students.

Keywords: FLCAS, Foreign Language Anxiety, Junior High School Students, and Level of Anxiety.